



Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας
Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ - ΟΙΕΛΕ

ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΕΡΔΟΦΟΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

Τεκμηρίωση της καταγγελίας της ΟΙΕΛΕ επί της πρόκλησης/πρότασης του ΣΙΕΙΕ
περί μείωσης των αποδοχών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών
(εφαρμογή του Ν.4024/2011 και στους Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς)

ΑΘΗΝΑ
Νοέμβριος 2011

Για την τεκμηρίωση της καταγγελίας της ΟΙΕΛΕ αξιοποιήθηκαν ως κείμενα αναφοράς:

- Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί - ICAP ΑΕ (Κλαδική Μελέτη - Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση 2009)/ Πίνακας 3.13 σ.111-112
- Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί 68 Ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων (έτη 2008, 2009, 2010)

ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΚΕΡΔΟΦΟΡΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

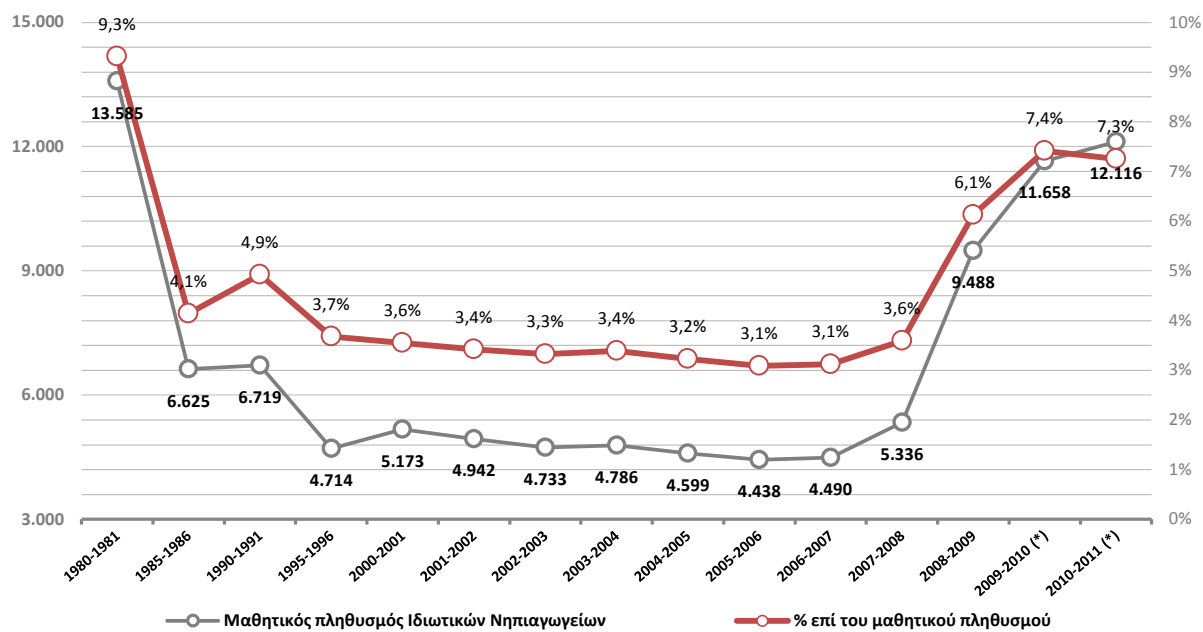


Ζήτηση υπηρεσιών Ιδιωτικής εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία-Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια)

Στα ακόλουθα γραφήματα αποτυπώνεται ο μαθητικός πληθυσμός ανά βαθμίδα ιδιωτικής εκπαίδευσης και συνολικά στο σύνολο της χώρας εκτός της διοικητικής περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, από το σχολικό έτος 1981 και ανά πενταετία μέχρι το 2000-2001, ενώ από το 2001 και μετά η μεταβολή είναι ετήσια.

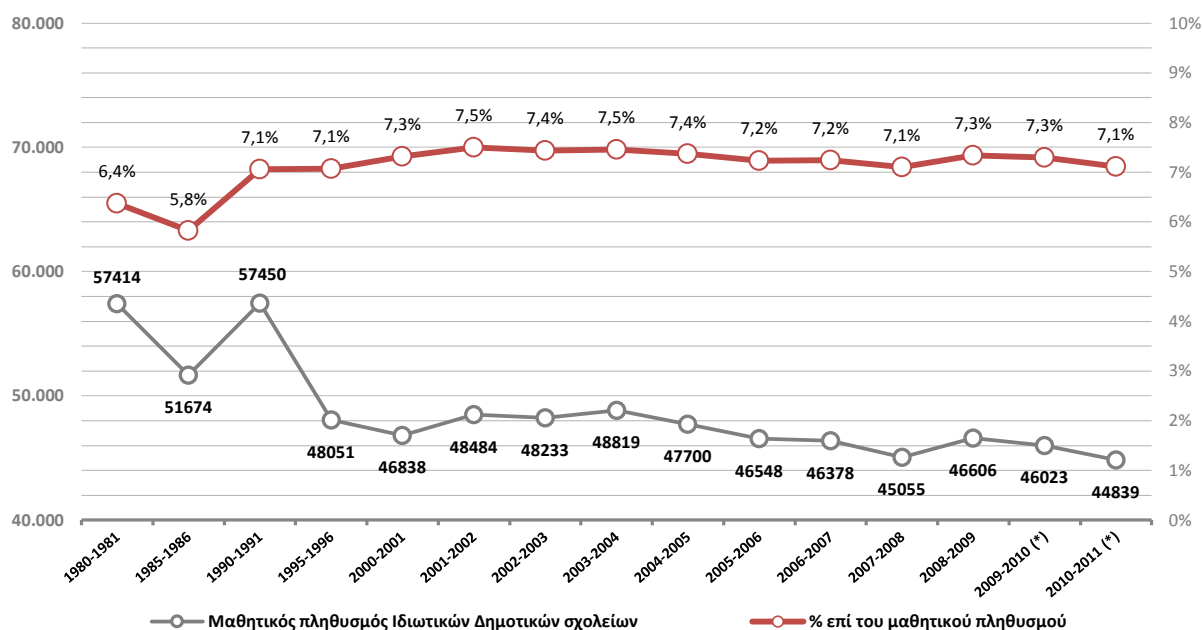
Με το κόκκινο χρώμα αποδίδεται η ποσοστιαία αναλογία των μαθητών της ιδιωτικής εκπαίδευσης ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και συνολικά. Η παράθεση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να διαπιστωθεί η σχέση του συνολικού μαθητικού πληθυσμού κάθε βαθμίδας και του αντίστοιχου της ιδιωτικής εκπαίδευσης.

Γράφημα 1: Μαθητικός πληθυσμός ιδιωτικών Νηπιαγωγείων την περίοδο 1981 – 2011 (Στοιχεία λήξεως σχολικών ετών)



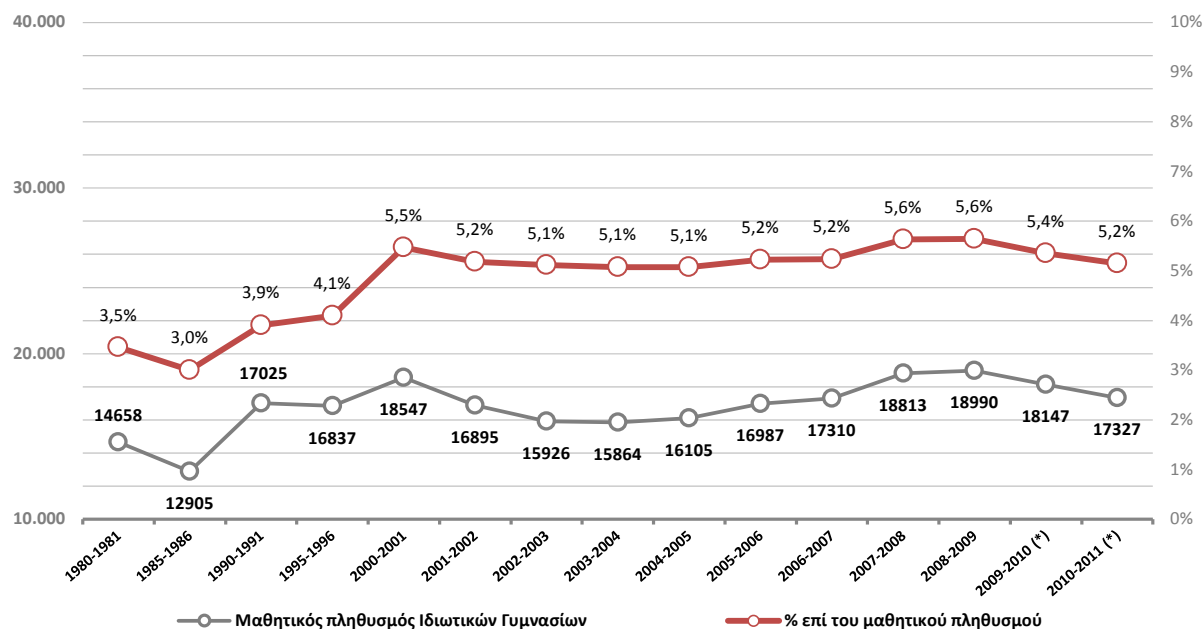
(*) Στοιχεία ενάρξεως
Πηγή δεδομένων: Υπουργείο Παιδείας
Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Γράφημα 2: Μαθητικός πληθυσμός ιδιωτικών Δημοτικών σχολείων την περίοδο 1981 – 2011 (Στοιχεία λήξεως σχολικών ετών)



(*) Στοιχεία ενάρξεως
Πηγή δεδομένων: Υπουργείο Παιδείας
Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Γράφημα 3: Μαθητικός πληθυσμός ιδιωτικών Γυμνασίων την περίοδο 1981 – 2011 (Στοιχεία λήξεως σχολικών ετών)

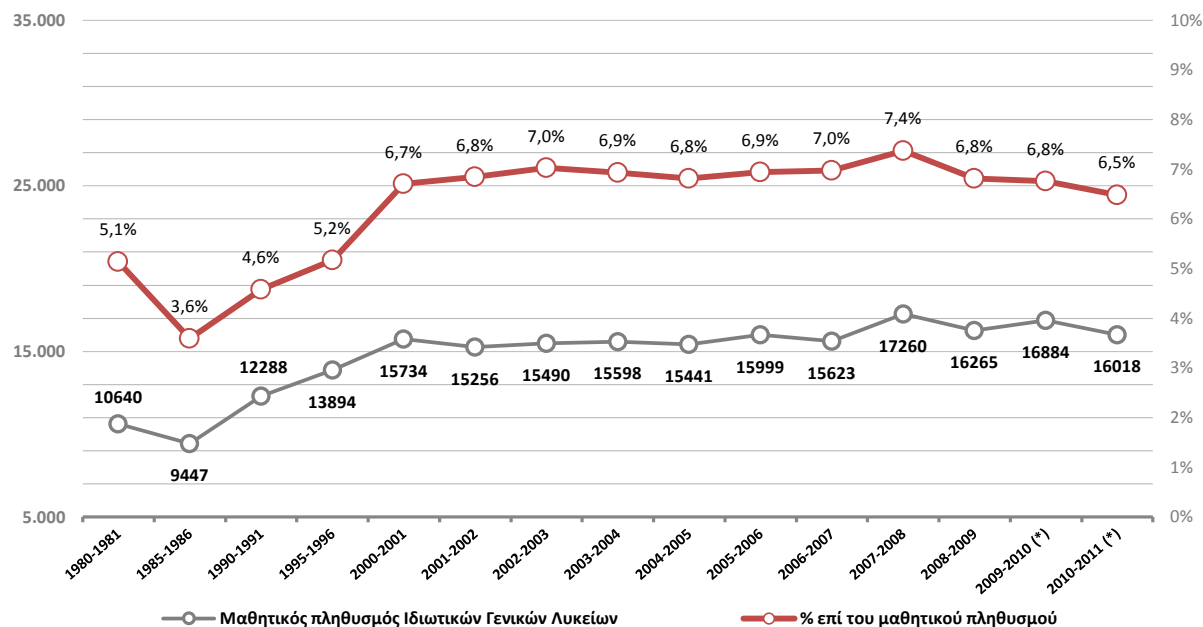


(*) Στοιχεία ενάρξεως

Πηγή δεδομένων: Υπουργείο Παιδείας

Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Γράφημα 4: Μαθητικός πληθυσμός ιδιωτικών Γενικών Λυκείων την περίοδο 1981 – 2011 (Στοιχεία λήξεως σχολικών ετών)

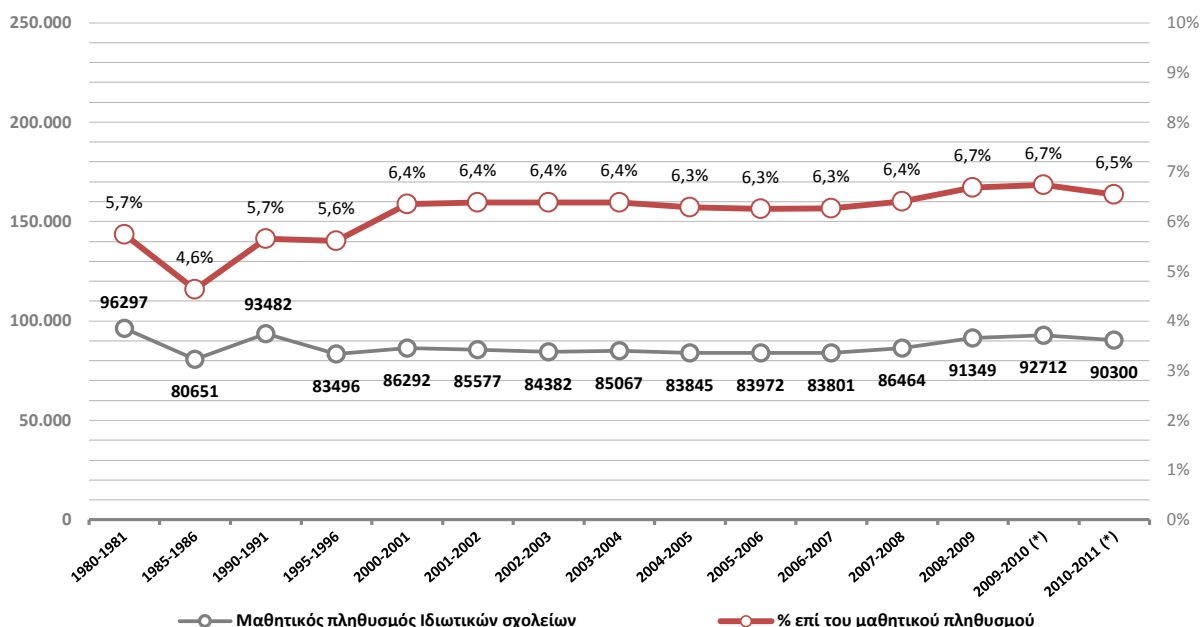


(*) Στοιχεία ενάρξεως

Πηγή δεδομένων: Υπουργείο Παιδείας

Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Γράφημα 5: Μαθητικός πληθυσμός ιδιωτικών σχολείων (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια) την περίοδο 1981 – 2011 (Στοιχεία λήξεως σχολικών ετών)



(*) Στοιχεία ενάρξεως
Πηγή δεδομένων: Υπουργείο Παιδείας
Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Από τα παραπάνω γραφήματα γίνεται φανερό ότι:

- Ο συνολικός μαθητικός πληθυσμός κατά τη διάρκεια των 30 τελευταίων ετών και παρά τις αυξομειώσεις της πρώτης δεκαετίας 1980-1990 διατηρεί τα αριθμητικά στοιχεία του, αφού το 2011 φοιτούσαν στην ιδιωτική εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες 90.300 παιδιά (κατά 6.000 λιγότερα του σχολικού έτους 1980-1981).
- Επιπλέον, την τριετία 2007-2009 παρουσιάστηκε αύξηση κατά 6.000 μαθητές, ενώ κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (2010-2011), καταγράφηκε μείωση 1.400 περίπου μαθητών.
- Δεδομένων των αυξομειώσεων του συνολικού μαθητικού πολυθυσμού, θα πρέπει να σημειωθεί ότι το συνολικό ποσοστό των μαθητών που φοιτούν στην ιδιωτική εκπαίδευση από το 2000 διατηρείται σταθερό στα επίπεδα 6,4% έως 6,5% με τη μεγαλύτερη ποσοστιαία τιμή της περιόδου να σημειώνεται το 2008-09 και 2009-10 (6,7%).
- Ως προς τις επιμέρους βαθμίδες παρατηρείται ελαφρά μείωση του αριθμού και του μεριδίου των μαθητών ιδίως στο γυμνάσιο και στο λύκειο. Αυτή όμως σχεδόν αντισταθμίζεται από την αύξηση του αριθμού των μαθητών στα ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Επιπλέον, δεν πρέπει να παραβλέπεται το γεγονός ότι μειώθηκε το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού στο γυμνάσιο και στο λύκειο.
- Δεδομένης της δεινής οικονομικής θέσης της χώρας και ιδιαίτερα της μείωσης της ιδιωτικής κατανάλωσης σε απόλυτα μεγέθη, η μικρή αυτή κάμψη του μαθητικού πληθυσμού των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων είναι αξιοζήλευτη σε σχέση με άλλους τομείς του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας.
- Η διαπίστωση αυτή ενισχύεται και από το γεγονός ότι ο συνολικός αριθμός των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων αυξήθηκε μεταξύ 2010 και 2011 από 765 σε 818. Η αύξηση αυτή οφείλεται μεν κατά κύριο λόγο στην αύξηση των νηπιαγωγείων, αλλά το γεγονός ότι σε περιόδους πρωτοφανούς κρίσης της οικονομίας ο αριθμός των σχολείων δε μειώθηκε δείχνει ότι η κρίση δεν έχει αγγίξει ακόμα την ιδιωτική εκπαίδευση.
Επομένως, η ζήτηση για υπηρεσίες ιδιωτικής εκπαίδευσης, παρά τις αυξομειώσεις της ως προς τη βαθμίδα φοίτησης μπορεί να θεωρηθεί σταθερή για το μεγαλύτερο μέρος της τριακονταετίας 1980-2011. Ως εκ τούτου, η συζήτηση περί μείωσης των μισθών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών δεν τεκμηριώνεται συνολικά από τα μεγέθη του κλάδου, αλλά θα πρέπει να αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση με ιδιαίτερη μέριμνα για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις του κλάδου προκειμένου να διασφαλιστούν οι θέσεις εργασίας των εκπαιδευτικών.

Κερδοφορία ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων

Στον ακόλουθο πίνακα αποτυπώνονται τα οικονομικά μεγέθη και οι χρηματοοικονομικοί δείκτες δείγματος 34 ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων όλων των βαθμίδων, όπως αποτυπώνονται στην κλαδική μελέτη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση

(2009) της ICAP Α.Ε. . Η επιλογή των στοιχείων έγινε με ευθύνη του Κλαδικού Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ από τον Πίνακα 3.13 (σ.111-112 της παραπάνω μελέτης).

Πίνακας 1: Πίνακας οικονομικών μεγεθών και χρηματοοικονομικών δεικτών 34 ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τα έτη 2007 και 2008

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΤΗ (σε χιλιάδες €)		ΔΙΑΦΟΡΑ 2008-2007	Ποσοστιαία μεταβολή 2008/2007
	2007	2008		
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	138.362	153.168	14.806	10,7%
ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	114.653	123.726	9.072	7,9%
ΚΕΡΔΗ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ	-1.210	3.380	4.590	-379,4%
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	143.564	149.837	6.273	4,4%
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	96.336	95.442	-894	-0,9%
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	38.714	39.197	483	1,2%
Περιθώριο Μεικτού Κέρδους (%)	17,14	19,22	2,08	12,1%
Αποδοτικότητα ιδίων κεφαλαίων (%)	-3,12	8,62	11,75	-376,0%
Ξένα προς ίδια κεφάλαια	2,71	2,82	0,11	4,1%
ΜΟ είσπραξης απαιτήσεων (ημέρες)	48	50	2	4,2%
ΜΟ εξόφλησης προμηθευτών (ημέρες)	23	25	2	8,7%
Γενική ρευστότητα	0,68	0,74	0,06	8,8%

Πηγή δεδομένων: Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί - ICAP ΑΕ (Κλαδική Μελέτη - Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Ιδιωτική Εκπαίδευση 2009)/ Πίνακας 3.13 σ.111-112
Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Στον πίνακα με κόκκινο χρώμα σημειώνονται οι τιμές των βασικών δεικτών που θα χρησιμοποιηθούν ως δείκτες για τη σύγκριση με τον επόμενο πίνακα, στον οποίο αναλύονται με την ίδια μεθοδολογία της ICAP και επί των δημοσιοποιημένων ισολογισμών των ετών 2008, 2009 και 2010 68 ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων

(που υποχρεούνται για δημοσιοποίηση των ισολογισμών τους), τα οικονομικά μεγέθη και οι αντίστοιχοι χρηματοοικονομικοί δείκτες. Λόγω της διαφοράς του πλήθους, προφανώς τα αριθμητικά ποσά (σε χιλ.€) θα πρέπει να θεωρηθούν αναλογικά συγκρίσιμα.

Πίνακας 2: Πίνακας οικονομικών μεγεθών και χρηματοοικονομικών δεικτών 68 ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τα έτη 2008, 2009 και 2010

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΤΗ (σε χιλιάδες €)			ΔΙΑΦΟΡΑ 2009-2008	ΔΙΑΦΟΡΑ 2010-2009	Ποσοστιαία μεταβολή 2009/2008	Ποσοστιαία μεταβολή 2010/2009
	2008	2009	2010				
ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	236.589	253.145	265.004	16.556	11.859	7,0%	4,7%
ΚΟΣΤΟΣ ΠΩΛΗΘΕΝΤΩΝ	187.499	199.847	206.964	12.348	7.117	6,6%	3,6%
ΚΕΡΔΗ ΠΡΟ ΦΟΡΟΥ	1.260	2.454	6.163	1.194	3.709	94,8%	151,1%
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	235.485	253.936	264.310	18.451	10.374	7,8%	4,1%
ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΓΙΑ	145.933	155.011	159.010	9.078	3.999	6,2%	2,6%
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ	79.690	80.682	81.747	992	1.065	1,2%	1,3%
Περιθώριο Μεικτού Κέρδους (%)	20,75	21,05	21,90	0,30	0,85	1,4%	4,0%
Αποδοτικότητα ιδίων κεφαλαίων (%)	1,58	3,04	7,54	1,46	4,50	92,4%	147,9%
Ξένα προς ίδια κεφάλαια	2,23	2,12	2,20	-0,11	0,08	-4,9%	3,8%
ΜΟ είσπραξης απαιτήσεων (ημέρες)	80	70	74,20	-10	4	-12,4%	5,8%
ΜΟ εξόφλησης προμηθευτών (ημέρες)	30	32	34,45	2	2	5,8%	6,9%
Γενική ρευστότητα	0,84	0,81	0,78	-0,03	-0,03	-3,6%	-3,7%

Πηγή δεδομένων: Δημοσιευμένοι Ισολογισμοί οικονομικών ετών 2008, 2009 και 2010
Επεξεργασία: Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ

Από τον πίνακα και συγκρίνοντας τα κόκκινα στοιχεία με τους δείκτες αποτελεσμάτων προκύπτει ότι:

- Γενικά, η εικόνα που προκύπτει από τους ισολογισμούς των 68 ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων είναι πο-

λύ καλή και δεν δείχνει ότι τα σχολεία έχουν επηρεαστεί έντονα από την κρίση, αντίθετα με ότι συνέβη στους περισσότερους άλλους κλάδους το 2010.

- Τα έσοδα των 68 εκπαιδευτικών επιχειρήσεων σημείωσαν σημαντική αύξηση κατά την τριετία 2008-2010 και διαμορφώθηκαν σε 265 εκατ.€. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο σύνολο του ιδιωτικού τομέα καταγράφηκε **κάμψη** του κύκλου εργασιών σε απόλυτους όρους.
- Η βραδύτερη αύξηση του κόστους, στο οποίο το κόστος εργασίας είναι το σημαντικότερο στοιχείο, αυξήθηκε, αλλά με αργότερο ρυθμό. Έτσι το περιθώριο μεικτού κέρδους ανέβηκε στο 21,50%.
- Τα προ φόρου κέρδη αυξήθηκαν εντυπωσιακά. Είναι μάλιστα χαρακτηριστικό, ότι το 2007 οι 68 επιχειρήσεις είχαν συνολικά ζημιές, το 2010 πραγματοποιήσαν κέρδη ύψους €6,2 εκ. Το γεγονός αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό, δεδομένου ότι το 2010 ο ιδιωτικός τομέας είχε στο σύνολό του **ζημιές** το γεγονός και υπογραμμίζει τη δυναμικότητα και την ευρωστία της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Αποτέλεσμα της βελτίωσης της κερδοφορίας ήταν η αύξηση της **αποδοτικότητας** στο 7,05%.
- Ταυτόχρονα, τα καθαρά πάγια αυξήθηκαν σε μικρό βαθμό, γεγονός που φανερώνει ότι η επενδυτική δραστηριότητα ήταν περιορισμένη.
- Επίσης, η κρίση δεν φαίνεται να έχει αυξήσει σημαντικά τις ανάγκες για κεφάλαια κίνησης. Ωστόσο, λόγω της μεγάλης χρονικής διαφοράς μεταξύ είσπραξης των απαιτήσεων (κυρίως δίδακτρα) και πληρωμής των προμηθευτών (κυρίως μισθοδοσία), οι ανάγκες σε κεφάλαιο κίνησης είναι πάντα υπαρκτές. Το γεγονός αυτό εντείνεται από τη διστακτικότητα και την επιφυλακτικότητα των πιστωτικών ιδρυμάτων προς τους δανειολήπτες.

Στα σχολεία αυτά δεν περιλαμβάνονται μεγάλα και εύρωστα εκπαιδευτήρια, όπως τα Αρσάκεια σχολεία, το Κολλέγιο Αθηνών και Ψυχικού, το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ανατόλια, κ.α. που δεν λειτουργούν με τη μορφή ΑΕ ή ΕΠΕ. Εκτιμάται ότι εάν τα οικονομικά τους στοιχεία συμπεριλαμβάνονταν η εικόνα θα ήταν ακόμα ευνοϊκότερη για την ιδιωτική εκπαίδευση.

Από τα παραπάνω αντιλαμβάνεται κανείς ότι οι προσπάθειες του ΣΙΕΙΕ για μείωση των αποδοχών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών δεν εξυπηρετούν τελικά τα ίδια συμφέροντα των μελών του. Είναι μία κοντόφθαλμη πολιτική με μόνο στόχο την περαιτέρω αύξηση των κερδών. Υπογραμμίζεται εδώ ότι οι μισθοί των ιδιοκτητών και διευθυνόντων περιλαμβάνονται στο κόστος και ότι συνεπώς τα προ φόρου κέρδη αποτελούν κυρίως την αμοιβή της επιχειρηματικής δράσης. Επομένως, η κερδοφορία της ιδιωτικής εκπαίδευσης, παρά τις διαφορές τους από σχολική μονάδα σε σχολική μονάδα, παραμένει αυξητική και συνολικά δεν συνηγορεί υπέρ της μείωσης των μισθών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με το επιχείρημα της μείωσης του μισθολογικού κόστους. Έτσι κι αλλιώς, στις εταιρίες παροχής υπηρεσιών η αμοιβή των εργαζομένων αποτελεί το υψηλότερο ποσοστό κόστους.

Η μείωση των αποδοχών θα καταδικάσει σε μιζέρια ένα κλάδο που μέχρι σήμερα είναι ανθηρός, δυναμικός και στο σύνολό του ποιοτικός. Ξεχνούν ότι το έργο που παρέχουν εξαρτάται από τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.

Σχολιασμός της ΟΙΕΛΕ

ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΚΑΙ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΩΝ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Το κυριότερο επιχείρημα των εργοδοτών, πέρα από την επίκληση νομικισμών, για την παράνομη και αυθαίρετη απόπειρα περικοπής των αποδοχών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, είναι, όπως ισχυρίζονται, η μείωση των μαθητών και η πτώση της κερδοφορίας των σχολείων τους. Σε ανακοίνωσή του ΣΙΕΙΕ της 19/11/2011 αναφέρουν, επί λέξει, τα ακόλουθα: «*Τα ιδιωτικά σχολεία βιώνουν κάθε μέρα και περισσότερο τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης: μείωση του μαθητικού δυναμικού, αύξηση των επισφαλειών, αγορανομική μείωση για τρίτη συνεχή χρονιά των διδάκτρων...*». Επίσης, σε ανακοίνωση της 20/12 προς τα μέλη του ελληνικού κοινοβουλίου συνεχίζουν: «*Η οικονομική κρίση έπληξε ιδιαίτερα σκληρά τα ιδιωτικά σχολεία, τα οποία αντιμετωπίζουν αθροιστικά τις ακόλουθες δυσμενείς εξελίξεις: (...)Μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων μαθητών, λόγω των οικονομικών*

δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι γονείς τους. Υπό τις συνθήκες αυτές διακυβεύεται πλέον η επιβίωση των ιδιωτικών σχολείων κάτι που αναδεικνύεται παραστατικά στους ισολογισμούς τους»

Νέα μελέτη που πραγματοποίησε το Κλαδικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ καταρρίπτει τους ισχυρισμούς αυτούς και αποδεικνύει πως ο χώρος των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων εξακολουθεί να είναι ένας από τους ελάχιστους κλάδους της ιδιωτικής οικονομίας που δεν έχει δεχτεί τις συνέπειες της κρίσης. Άλλωστε, τις δακρύβρεχτες ανακοινώσεις του ΣΙΕΙΕ διέψευσε ο ίδιος ο πρόεδρος του Συνδέσμου, όταν προ ημερών, μιλώντας στην τηλεόραση του ΣΚΑΪ, παραδέχθηκε πως η μείωση μαθητών για το σχολικό έτος 2011-12 δεν υπερβαίνει το 3%. Η δημόσια αυτή δήλωση του προέδρου του Συνδέσμου βρίσκεται πιο κοντά στην αλήθεια. Είναι γεγονός πως κάποια σχολεία έχουν υ-

ποστεί μείωση του μαθητικού τους δυναμικού έως 5%. Η πλειοψηφία των σχολείων, όμως, είτε έχει διατηρήσει τον αριθμό μαθητών των περασμένων ετών, είτε παρουσιάζει αύξηση μαθητών. Παρά την αδιαμφισβήτητη αλήθεια των αριθμών, οι σχολάρχες, εκμεταλλευόμενοι την ψήφιση του Ενιαίου Μισθολογίου, επιχειρούν κόντρα στην κείμενη νομοθεσία να περικόψουν δραματικά τις αποδοχές των εκπαιδευτικών τους, ώστε (στην περίπτωση των σχολείων με μικρή, ή μηδενική πτώση) να διατηρήσουν την προ κρίσης κερδοφορία τους, ή (στην περίπτωση των σχολείων με αύξηση μαθητών) να αυξήσουν τα κέρδη τους. Για να το πετύχουν αυτό, δεν διστάζουν να περικόψουν τις αποδοχές αυτών που αποκαλούν «συνεργάτες» και «συναδέλφους», αυτών στους οποίους οφείλουν την κερδοφορία τους, έως και 40%.

Τα αποτελέσματα της μελέτης του Κλαδικού Ινστιτούτου Εκπαίδευσης ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ αποκαλυπτικά και τεκμηριωμένα. Η μελέτη χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος παρουσιάζεται η απόλυτη και η ποσοστιαία, σε σχέση με το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, εξέλιξη του μαθητικού πληθυσμού των ιδιωτικών σχολείων, με βάση τα επίσημα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, για την τριακονταετία 1981-2011. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζονται τα οικονομικά μεγέθη και οι χρηματοοικονομικοί δείκτες της κερδοφορίας των ιδιωτικών σχολείων της τελευταίας 4ετίας (2007-2010), με βάση στοιχεία κλαδικής μελέτης της ICAP (2007-2008) και τους δημοσιευμένους ισολογισμούς 68 ιδιωτικών σχολείων (2008, 2009 και 2010). Από το πρώτο μέρος της μελέτης αξίζει να σημειωθεί ότι:

- Ο συνολικός μαθητικός πληθυσμός των ιδιωτικών νηπιαγωγείων, μετά από μια μακρόχρονη περίοδο ύφεσης (1990-2005), γνώρισε εκρηκτική αύξηση από το 2006 έως και το 2010 (γράφημα 1). Η αύξηση αυτή καλύπτει τα όποια ελάχιστα скаμπανεβάσματα στον μαθητικό πληθυσμό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της τελευταίας πενταετίας.
- **Σταθερότητα** παρουσιάζει το ποσοστό των μαθητών σε **ιδιωτικά δημοτικά σχολεία** (γράφημα 2) που κυμαίνεται από 7,1 έως 7,3% του συνολικού μαθητικού δυναμικού από το 2004 κι έπειτα.
- **Μικρή μείωση** κατά **0,4** ποσοστιαίες μονάδες (από 5,6% το 2007-2008 σε 5,2% το 2010-2011) παρουσιάζει ο μαθητικός πληθυσμός των **ιδιωτικών γυμνασίων** (γράφημα 3) σε επίπεδα του 2005 (5,2% το 2005-06, 5,6% το 2007-09). Το γεγονός αυτό οφείλεται κατά κύριο λόγο, όπως έχουμε παρουσιάσει σε προηγούμενες έρευνες, στην απογείωση των διδασκτρων τους στις εισαγωγικές τάξεις από 40-150% περίπου, στη συγκεκριμένη βαθμίδα, με αποτέλεσμα κάποιοι γονείς να αδυνατούν να ανταποκριθούν.
- **Μικρή μείωση**, κατά **0,9** ποσοστιαίες μονάδες (από 7,4% το 2007-2008 σε 6,5% το 2010-2011), παρουσιάζει επίσης ο μαθητικός πληθυσμός των **ιδιωτικών γε-**

νικών λυκείων (γράφημα 4) για τον λόγο που προαναφέρθηκε. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε ιδιωτικά γυμνάσια και λύκεια η μικρή αυτή πτώση ξεκινά περίπου το 2008, όταν έχουν κορυφωθεί οι επιπτώσεις από την απελευθέρωση των διδασκτρων.

- Σε γενικές γραμμές ο συνολικός μαθητικός πληθυσμός των ιδιωτικών σχολείων την τελευταία δεκαετία βρίσκεται σε **οριακή αύξηση** σε σχέση με τις προηγούμενες δύο δεκαετίες. Μάλιστα η περασμένη χρονιά (2010-2011) παρατηρούμε ότι, από άποψης μαθητικού δυναμικού, είναι η τρίτη καλύτερη (!) της τριακονταετίας με 6,5% επί του συνολικού μαθητικού πληθυσμού (γράφημα 5).

Είναι φανερό πως όσα αναφέρουν οι σχολάρχες περί «δραματικής μείωσης του μαθητικού δυναμικού» στερούνται αξιοπιστίας.

Στο δεύτερο μέρος της μελέτης που αφορά οικονομικά στοιχεία, όπως αυτά παρουσιάζονται: α) από την κλαδική μελέτη «Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση» (2009) της ICAP Α.Ε. που βασίστηκε σε ισολογισμούς δείγματος 34 ιδιωτικών σχολείων για την περίοδο 2007-09 και β) στους ισολογισμούς 68 σχολείων τα στοιχεία των οποίων επεξεργάστηκε το Κλαδικό μας Ινστιτούτο με την ίδια μεθοδολογία που χρησιμοποίησε η ICAP για την κλαδική της μελέτη. Από τα στοιχεία αυτά διαπιστώνουμε τα ακόλουθα:

- Η κερδοφορία των ιδιωτικών σχολείων έχει αυξηθεί εντυπωσιακά την τελευταία τριετία, με αποτέλεσμα να φτάσει (για τα 68 αυτά σχολεία) τα 265 εκατομμύρια ευρώ το 2010 (πίνακας 2).
- Ενώ το 2007 τα ιδιωτικά σχολεία είχαν ζημιές (πίνακας 1), ανακάμπτουν σημαντικά, ιδιαίτερα την τελευταία διετία, σημειώνοντας κέρδη εκατομμυρίων ευρώ προ φόρων και αύξηση, για το ίδιο διάστημα, της αποδοτικότητας των ίδιων κεφαλαίων κατά 7% περίπου.
- Στα 68 σχολεία δεν περιλαμβάνονται μεγάλα και εύρωστα εκπαιδευτήρια (όπως τα Αρσάκεια σχολεία, το Κολλέγιο Αθηνών και Ψυχικού, το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ανατόλια, κ.α.) που δεν λειτουργούν με τη μορφή ΑΕ ή ΕΠΕ. Εάν περιλαμβάνονταν τα στοιχεία και των σχολείων αυτών, η εικόνα θα ήταν ακόμα πιο εντυπωσιακή για την κερδοφορία των σχολείων.

Συμπερασματικά, είναι φανερό από την μελέτη του Κλαδικού Ινστιτούτου Εκπαίδευσης ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ πως **ο μαθητικός πληθυσμός των ιδιωτικών σχολείων δεν έχει υποστεί ουσιαστική μείωση την τελευταία τετραετία (2007-2011), ενώ η κερδοφορία των ιδιωτικών σχολείων έχει σημειώσει (λόγω της εκτόξευσης των διδασκτρων (την περίοδο 2005-2010) αλματώδη άνοδο την ίδια περίοδο.**

Η συντεχνία των σχολαρχών, που είχε το θράσος να απευθυνθεί με ψευδή στοιχεία ακόμη και στα μέλη της Εθνικής Αντιπροσωπείας, επιχειρεί σε καιρούς κρίσης να αυξήσει τα κέρδη της, φορτώνοντας το λογαριασμό στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς. Η παραπλα-

νητική λογική, όπως την παρουσιάζουν σε ανακοινώσεις τους, ότι τον καιρό της κρίσης υποφέρουν «επιχειρηματίες και εργαζόμενοι μαζί» προκαλεί τους εκπαιδευτικούς και την κοινωνία. Με απλά λόγια οι εργοδότες επιχειρούν να αυξήσουν το ετήσιο εισόδημά τους που αποτιμάται σε εκατοντάδες χιλιάδες ευρώ, κόβοντας περίπου 3 μισθούς το χρόνο από τους εκπαιδευτικούς τους, των οποίων οι ετήσιες αποδοχές δεν υπερβαίνουν τις 25.000. Η σύγκριση και μόνο αυτών των μεγεθών προκαλεί οργή και αγανάκτηση για

τη ληστρική λογική της ολιγομελούς αυτής ομάδας ανθρώπων που με βαρβαρότητα και αντικοινωνική συμπεριφορά επιχειρεί να «τσεπώσει» 32 εκατομμύρια ευρώ ετησίως, απομυζώντας για το ίδιο διάστημα από τους εκπαιδευτικούς τους 27 εκατομμύρια ευρώ και 19 εκατομμύρια από τα ασφαλιστικά ταμεία, όπως έδειξε πρόσφατη δημοσιευμένη μας μελέτη. Για τα νούμερα αυτά να υπενθυμίσουμε ότι ο ΣΙΕΙΕ, εδώ και εβδομάδες που έχει δημοσιευτεί η μελέτη, τηρεί σιγήν ιχθύος. Γιατί, άραγε;





ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Χαλκοκονδύλη 13, 10432 Αθήνα

Τηλ.: 210 5230819, Fax: 210 5238148

E-mail: oiele@otenet.gr, Ιστότοπος: www.oiele.gr