

# ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



## ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

(Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.)

Αρθ. Ιδρ. Απόφασης Πρωτοδ. Αθηνών 20376/58

Χαλκοκονδύλη 13, 104-32, Αθήνα

Τηλ: 5238148, 5230819

Fax: 5230819

e-mail: [oiele@ath.forthnet.gr](mailto:oiele@ath.forthnet.gr),

[oielemospondia@gmail.com](mailto:oielemospondia@gmail.com)

site: [www.oiele.gr](http://www.oiele.gr)

---

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΔΣ ΟΙΕΛΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΕΤΙΑ 2013-2016

Η τριετία 2013-16 αποτέλεσε κατά γενική παραδοχή τη δυσκολότερη περίοδο στην ιστορία της ιδιωτικής εκπαίδευσης μετά το 1958, όταν ψηφίστηκε ο Ν.Δ. 3855/1958 που καθιέρωσε την ουσιαστική εποπτεία της πολιτείας στα ιδιωτικά σχολεία. Κατακτήσεις και δικαιώματα δεκαετιών ισοπεδώθηκαν από την κυβέρνηση Σαμαρά στο πλαίσιο της εφαρμογής ενός ακραίου νεοφιλελεύθερου προγράμματος, αλλά και για λόγους εξυπηρέτησης επιχειρηματικών συμφερόντων «ημετέρων».

Οι συνέπειες για τον κλάδο μας ήταν οδυνηρές. Σωρεία εκδικητικών απολύσεων, εγκαθίδρυση κλίματος τρομοκρατίας στα σχολεία, γιγάντωση της ανομίας με αποτέλεσμα να πολλαπλασιαστούν περιπτώσεις παραβίασης της εργατικής, της εκπαιδευτικής, της ασφαλιστικής και της φορολογικής νομοθεσίας. Πλέον τίθεται για την ιδιωτική εκπαίδευση σαφές ζήτημα νομιμότητας της έκδοσης των τίτλων σπουδών και πιστοποίησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ζήτημα που έχει απασχολήσει ακόμη και τις ευρωπαϊκές αρχές.

Το εκλογικό αποτέλεσμα του Ιανουαρίου του 2015 έδωσε ελπίδα στον κλάδο ότι οι προεκλογικές δεσμεύσεις των σημερινών κυβερνητικών κομμάτων (ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ) θα τηρηθούν τόσο στο γενικό επίπεδο της ανατροπής των κοινωνιοκτόνων, νεοφιλελεύθερων πολιτικών της λιτότητας, όσο και στο ειδικό

επίπεδο που αφορά την ιδιωτική εκπαίδευση. Μέχρι σήμερα ελάχιστα από τα υπεσχημένα έχουν εκπληρωθεί. Η πολιτική των μνημονίων που διευρύνει τις ανισότητες, τσακίζει τους μη προνομιούχους, εκφυλίζει τα δημόσια αγαθά συνεχίζεται ακάθεκτη. Στα ιδιωτικά σχολεία, μετά από το αρχικό μούδιασμα των σχολαρχών, έχει επικρατήσει η βεβαιότητα ότι το πάρτι της ανομίας θα συνεχιστεί ανεξέλεγκτα.

Στη δύσκολη αυτή περίοδο η Ομοσπονδία με τη στήριξη του κλάδου έδωσε σημαντικές μάχες, στο κοινωνικό πεδίο και σε νομικό επίπεδο σε Ελλάδα και Ευρώπη. Κατόρθωσε όμως, κυρίως, να αναδείξει επικοινωνιακά και ουσιαστικά τα μεγάλα ζητήματα του χώρου μας στην ελληνική κοινωνία.

Πιο συγκεκριμένα:

## **1. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ/ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

### **A. ΟΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ**

- Το Φεβρουάριο του 2013, μετά από συνεχείς πιέσεις της ΟΙΕΛΕ, η Δ/ση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΠΑ εξέδωσε τις εγκυκλίους Φ.18/24912 /Δ5/22-2-2013 και Φ.18/24978/Δ5 που αφορούν την κατάταξη των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στο νέο Μισθολόγιο-Βαθμολόγιο από 16/6/2012 με βάση τη συλλογική σύμβαση του κλάδου αντί του 1/11/2011 που ίσχυε για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς.
- Το Μάρτιο του 2013 διεκδικήσαμε την αναγνώριση της πλήρους προϋπηρεσίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών ως προσόν διορισμού στο δημόσιο, πέραν των 7 ετών που ορίζει ο Ν. 4024/2011. Οι πιέσεις της ΟΙΕΛΕ και η παρέμβαση στο Υπουργείο Παιδείας και στα συλλογικά όργανα ευαισθητοποίησαν τα πολιτικά κόμματα. Στις επίκαιρες ερωτήσεις που κατατέθηκαν στη Βουλή τονίστηκε το ζήτημα της διαδικασίας επιστροφής αναδρομικών από τους εκπαιδευτικούς που κάποιες φορές φτάνουν μέχρι και τα 1.000 ευρώ.  
Μετά από τις ενέργειες αυτές ο τότε Υφυπουργός Παιδείας κ. Παπαθεοδώρου απέστειλε έγγραφο, με το οποίο ζητούσε από τις Δ/σεις Εκπαίδευσης της χώρας να αναστείλουν άμεσα την αναδρομική επιστροφή αποδοχών των εκπαιδευτικών.  
Το Νοέμβριο του 2014 στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας για την Έρευνα περιελήφθη ρύθμιση που προβλέπει την αναγνώριση της πλήρους προϋπηρεσίας που έχει διανυθεί σε ιδιωτικά σχολεία των

εκπαιδευτικών που υπηρετούν σήμερα τόσο στην ιδιωτική όσο και στη δημόσια εκπαίδευση.

Τον Ιανουάριο του 2015 εξεδόθη εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας (υπ. αριθμ. 10705/Ε2) που ορίζει ότι για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας που έχει διανυθεί στην ιδιωτική εκπαίδευση δεν ισχύει ο περιορισμός της επταετίας που θέτει ο ν. 4024/2011. Επομένως για τη μισθολογική/βαθμολογική κατάταξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν είτε σε δημόσια είτε σε ιδιωτικά σχολεία προσμετράται ολόκληρη η προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση.

- Από το 2012 αρκετά ιδιωτικά σχολεία προκειμένου να απολύσουν εκπαιδευτικούς, κυρίως παλιούς και ακριβούς, και να προσλάβουν παράνομα νέο, φτηνό προσωπικό των 600 ευρώ, ενώ ουσιαστικά μεταβιβάζουν σε τρίτους την άδεια των σχολείων τους, βάφτιζαν τη διαδικασία της «ανανέωσης άδειας» σε «μεταβίβαση» («Σωτηρχόπουλου» Πατρών, «Ελληνική Αναγέννηση» Πατρών, «Παπαχαραλάμπους» και «Πετράκη-Βαλσαμίδη»). Μετά από ενέργειες της Ομοσπονδίας εκδόθηκε το Σεπτέμβριο του 2013 εγκύκλιος της Δ/σης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπ. Παιδείας σύμφωνα με την οποία η κομπίνα των αδειοδοτήσεων με αυτό τον τρόπο είναι παράνομη. Για το ζήτημα αυτό η Ομοσπονδία προχώρησε σε σειρά καταγγελιών σε Διευθύνσεις Εκπαίδευση σε όλη τη χώρα.
- Εκδίδεται σειρά δικαστικών αποφάσεων, με τη νομική συνδρομή και της Ομοσπονδίας, σύμφωνα με τις οποίες η ΠΥΣ 6/2012 και το καθεστώς ελεύθερων απολύσεων δεν μπορεί να ισχύσει στην ιδιωτική εκπαίδευση. Οι αποφάσεις αυτές δικαίωναν ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που είχαν προσφύγει στη δικαιοσύνη για εκδικητικές καταγγελίες σύμβασής τους.
- Στο δεύτερο μισό του 2013 αποκαλύφθηκαν από την Ομοσπονδία ιδιωτικά σχολεία που λειτουργούσαν παράνομα και εξέδιδαν αμφίβολης νομιμότητας τίτλους σπουδών (ChristianAcademy, Καργιωτάκη-Κόλλια) που τελικά έκλεισαν ως αποτέλεσμα της δημοσιοποίησης των καταγγελιών της Ομοσπονδίας. Το ίδιο συνέβη με την Ελληνοελβετική Σχολή την άνοιξη του 2014, ενώ πριν από λίγες ημέρες ανεστάλη η άδεια του Εκπαιδευτηρίου Γιαννακοπούλου που λειτουργούσε σε συνθήκες που έθεταν σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια μαθητών και εργαζόμενων.

- Ο Πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ και εκπρόσωπος της ΓΣΕΕ στον ΕΟΠΠΕΠ προέβη σε καταγγελία στην Επιτροπή Αντιστοίχισης των Πλαισίων Προσόντων της Ε.Ε. (EQFAdvisoryGroup) για την κατάσταση χάους στην ιδιωτική εκπαίδευση, για τους χιλιάδες πλαστούς τίτλους που έχουν ήδη εκδοθεί και για τον κίνδυνο η κατάσταση να επιδεινωθεί, με αποτέλεσμα να πλήττεται η αξιοκρατία και η ισονομία τόσο εντός της χώρας όσο και μέσα στην Ε.Ε. Τον Ιούνιο καταγγέλεις για την κατάσταση στην ιδιωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα απέστειλαν στην Κομισιόν όλοι οι εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων ζητώντας την άμεση παρέμβαση της Ε.Ε. για να αντιμετωπιστεί η απουσία εποπτείας του κράτους στο χώρο και να προστατευτούν εκατομμύρια πολίτες στην Ένωση από φαινόμενα αδιαφάνειας και ανομίας που οξύνουν τις ανισότητες, ενώ ο Πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ το φθινόπωρο του 2014 απέστειλε νέες καταγγελίες για την κατάσταση στην ιδιωτική εκπαίδευση. Η Κομισιόν ζήτησε από την ελληνική πλευρά να λάβει όλα τα απαιτούμενα μέτρα για να διασφαλιστεί η νομιμότητα της έκδοσης των τίτλων σπουδών και η διασφάλιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, παγώνοντας ταυτόχρονα τη διαδικασία αντιστοίχισης του ελληνικού με το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.
- Το Μάιο του 2014 η ΟΙΕΛΕ κατέθεσε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και τη Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης κρίσιμα ερωτήματα για τη λειτουργία της ιδιωτικής εκπαίδευσης μετά την τροπολογία Αρβανιτόπουλου (αν οι προσλήψεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών θα εποπτεύονται και θα εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας, αν οι απολύσεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών θα εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και τους εποπτικούς του μηχανισμούς και αν οι ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων θα δύνανται να προχωρούν σε καταγγελίες σύμβασης αορίστου χρόνου ιδιωτικών εκπαιδευτικών μεσούντος του σχολικού έτους). Η κατάθεση των ερωτημάτων και η πίεση που άσκησε η Ομοσπονδία στο Υπουργείο αποδείχθηκε καταλυτική στη διατύπωση ερωτήματος από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας στο ΝΣΚ, το οποίο εξέδωσε τη σημαντική Γνωμοδότηση 266/2014 που αρνήθηκε να υπογράψει ο τότε Υπουργός Παιδείας Α. Λοβέρδος και τελικά υπεγράφη από την υπηρεσιακή Υπουργό Φ. Κιάου. Η υπογραφή της Γνωμοδότησης 266/2014 του ΝΣΚ οδήγησε στην έκδοση ερμηνευτικής εγκυκλίου από το Υπουργείο Παιδείας, που σηματοδοτεί σημαντικές αλλαγές στο χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης και αποτελεί πρόκριμα για την ψήφιση συνολικής νομοθετικής ρύθμισης για το χώρο.

Τα βασικά σημεία της ερμηνευτικής εγκυκλίου που ενδιαφέρουν τον κλάδο είναι τα ακόλουθα:

- Ότι τα ιδιωτικά σχολεία είναι δημόσιοι οργανισμοί όπου παρέχεται κοινωνικό αγαθό και όχι επιχειρήσεις
- Ότι τόσο οι προσλήψεις όσο και οι απολύσεις γίνονται από το ίδιο διοικητικό όργανο (το Διευθυντή Εκπαίδευσης)
- Ότι απαγορεύεται η καταγγελία σύμβασης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου έως την 31 Αυγούστου).
- Ότι πλέον ο ελάχιστον χρόνος σύμβασης είναι το ένα σχολικό έτος (1/9-31/8), επομένως η υπογραφή ολιγόμηνων συμβάσεων –και το όνειδος των απολύσεων στις αρχές του καλοκαιριού και των επαναπροσλήψεων το Σεπτέμβριο – απαγορεύεται.

Είναι σημαντικό, επίσης, να σημειωθεί πως η Γνωμοδότηση 266/2014 του ΝΣΚ αναφέρει ρητά ότι λόγω της προηγούμενης απορρύθμισης και των δυσκολιών εποπτείας του κράτους επί των ιδιωτικών σχολείων απαιτείται άμεση νομοθετική ρύθμιση από την πολιτεία.

- Τον Ιούνιο του 2014 έρχεται στην επιφάνεια το σκάνδαλο με την καταδολίευση της Τράπεζας Θεμάτων σε ιδιωτικά σχολεία. Η ΟΙΕΛΕ καταγγέλλει το σκάνδαλο και η υπόθεση διερευνάται από τη δικαιοσύνη με πρόσφατες πληροφορίες να αναφέρουν πως αρκετά ιδιωτικά σχολεία έχουν καταστρέψει γραπτά εξετάσεων για να μην αποκαλυφθεί η αλλοίωση των εξετάσεων. Η υπόθεση αυτή αποτελεί ένα ακόμη δείγμα της τραγικής κατάστασης ανομίας στην ιδιωτική εκπαίδευση.
- Στα τέλη του 2014 η ΟΙΕΛΕ πίεσε μέσω συνεχών διαπραγματεύσεων με την τότε ΓΓ Εσόδων κ. Σαββαΐδου και με τη δημοσιοποίηση του ζητήματος και πέτυχε να αποσυρθεί ρύθμιση που προέβλεπε φορολόγηση της έκπτωσης των διδάκτρων που ισχύει για κάποιους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.
- Τον Απρίλιο του 2015 υπογράφεται η Υπουργική Απόφαση Κουράκη. Η Υπουργική Απόφαση Κουράκη είναι η μόνη ρύθμιση που αφορά την ιδιωτική εκπαίδευση, την οποία προώθησε η απερχόμενη ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και που επιχείρησε να αποκαταστήσει σε ένα βαθμό τη συνταγματική νομιμότητα στο χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, τρεις είναι οι βασικές (και θεμελιώδεις) αλλαγές που αποκαθιστούσαν το συνταγματικό χαρακτήρα των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων ως παρόχων δημόσιου αγαθού, επανέφεραν

την κρατική εποπτεία στην ιδιωτική εκπαίδευση και διασφάλιζαν τη δημοκρατική αυτοτέλειά τους.

1. Απαιτείται πλέον η σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, τόσο για την κατάτμηση τμημάτων για καλύτερη προετοιμασία σε κάποια μαθήματα, για διδασκαλία ξένων γλωσσών και πληροφορικής, όσο και για κάθε σχολική δράση εκτός υποχρεωτικού ωρολογίου προγράμματος (ενισχυτική διδασκαλία, όμιλοι, προετοιμασία αθλητικών ομάδων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων κ.λπ.).
  2. Οι πέραν του υποχρεωτικού ωρολογίου προγράμματος δραστηριότητες κατατίθενται για έλεγχο τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και εντάσσονται στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.
  3. Πλέον οι ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών στις παραπάνω δράσεις αποτελούν ώρες τακτικής απασχόλησης, ισοδύναμες με τις ώρες διδασκαλίας, επομένως συμπεριλαμβάνονται στον υπολογισμό των ωρών του διοριστηρίου και μετρούν για την προϋπηρεσία.
- Παρά τις αντιδράσεις μερίδας συνδικαλιστών των δημόσιων εκπαιδευτικών, ιδίως της ΔΟΕ και των εκπροσώπων των Αναπληρωτών, και παρά τις προσφυγές ορισμένων στη δικαιοσύνη, πετύχαμε η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών για την ένταξη στον Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων να προσμετρηθεί κανονικά με βάση την εγκύκλιο που εξεδόθη από το Υπουργείο Παιδείας. Η εφαρμογή της εγκυκλίου έδωσε τη δυνατότητα σε δεκάδες ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που απολύθηκαν ακόμη και φέτος να διοριστούν ως αναπληρωτές στο Δημόσιο.
  - Τον Ιούλιο του 2015 εξεδόθη απόφαση του Συμβουλίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του ΟΗΕ, η πρώτη στην ιστορία του Οργανισμού που αφορά την ιδιωτική εκπαίδευση. Σύμφωνα με την απόφαση τους 29<sup>ος</sup> Συνεδρίασης του Συμβουλίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του ΟΗΕ (1/7/2015), τα κράτη-μέλη του καλούνται να θεσμοθετήσουν ένα κανονιστικό πλαίσιο ελαχίστων προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας για τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, να ρυθμίζουν και να εποπτεύουν τους ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης και να αποδίδουν ευθύνες σε όσους με τις πρακτικές τους προκαλούν βλάβη στο δημόσιο αυτό αγαθό και στην κοινωνία. Η ΟΙΕΛΕ γνωστοποίησε την εξαιρετικά σημαντική αυτή απόφαση στην κυβέρνηση και στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

- Από το καλοκαίρι του 2015 μέχρι και πριν από λίγες εβδομάδες η Ομοσπονδία κατέβαλε μεγάλη μάχη για την κατάργηση του ΦΠΑ 23% στην ιδιωτική εκπαίδευση που, αν εφαρμοζόταν, θα οδηγούσε σε λουκέτο δεκάδες ιδιωτικά σχολεία, φροντιστήρια και ΚΞΓ με αποτέλεσμα εκατοντάδες εργαζόμενοι να βρεθούν αντιμέτωποι με τον εφιάλητη της ανεργίας, ή με τη δυσμενή μεταβολή των όρων εργασίας τους. Οι παρεμβάσεις της Ομοσπονδίας μέσω επιστολών, παραστάσεων διαμαρτυρίας και δημόσιων δηλώσεων ενισχύθηκαν από την έκδοση έρευνας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ που αποδεικνυε με αριθμούς την αναποτελεσματικότητα του μέτρου. Η κινητοποίηση του κλάδου για το μέτρο και η δημοσιοποίηση του θέματος με απράνταχτα επιχειρήματα ευαισθητοποίησαν την κοινή γνώμη και ανάγκασαν την κυβέρνηση να πάρει πίσω το μέτρο.
- Το Νοέμβριο του 2015 δόθηκε στη δημοσιότητα ιδιαίτερα σημαντικό πόρισμα της Επιτροπής Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης για το σκάνδαλο των πλαστών τίτλων από ΤΕΕ της Άρτας. Επειδή το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο (3577/2007) δεν προβλέπει έλεγχο των παρανόμως εκδοθέντων τίτλων πριν από το 2004, επειδή υπήρξε αδράνεια των εποπτικών αρχών της πολιτείας για την υπόθεση καθώς έχουν ανακληθεί μόλις 28 τίτλοι σπουδών και δεν έχουν πραγματοποιηθεί ακόμη οι προβλεπόμενες εξετάσεις πιστοποίησης για τους κατόχους των παράνομων τίτλων και επειδή τα παράνομα πτυχία ισχύουν ακόμη ως προσόντα διορισμού/πρόσληψης, καλείται το Υπουργείο Παιδείας:
  - α) Να προχωρήσει σε άμεση νομοθετική ρύθμιση, προκειμένου να τροποποιηθεί το άρθρο 24, παρ. 2 του Ν. 3577/2007 και να μην υπάρχει χρονικός προσδιορισμός στον έλεγχο των παρατυπιών των ιδιωτικών ΤΕΕ (να ελέγχονται οι παρανομίες και πριν το 2004)
  - β) Να προχωρήσει σε κάθε ενέργεια προκειμένου να επιλυθεί το ζήτημα των σπουδαστών που κατέχουν παράνομους τίτλους, επομένως, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, αυτοί (είτε υπηρετούν στο δημόσιο, είτε διεκδικούν διορισμό) να δώσουν εξετάσεις για να πιστοποιηθούν οι γνώσεις τους και να νομιμοποιηθεί ο τίτλος σπουδών τους.

## **B. ΟΙ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ**

- Το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε την άνοιξη του 2013 την αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Μετά από πολύμηνη διαπραγματεύση με την πολιτική ηγεσία Αρβανιτόπουλου συμφωνήθηκε η αύξηση να απορροφηθεί από τις εξωδιδακτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, ώστε να μην απολυθούν εκατοντάδες συνάδελφοι (όπως απέδειξε έρευνα του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ). Ωστόσο η απόφαση αυτή αντικαταστάθηκε (!) εντός του Εθνικού Τυπογραφείου από άλλη απόφαση, υπαγορευμένη από τους ιδιοκτήτες μεγάλων ιδιωτικών σχολείων. Η πρωτοφανής αλλαγή της Υπουργικής απόφασης για την αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών στην ιδιωτική εκπαίδευση μετά από παρέμβαση ισχυρών εξωθεσμικών παραγόντων εν μία νυκτί κι ενώ είχε κοινοποιηθεί το προηγούμενο κείμενό στην ΟΙΕΛΕ με υπουργική υπογραφή και είχε σταλεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε ΦΕΚ προκάλεσε οργή και αγανάκτηση στο σύνολο του κλάδου και αποτέλεσε απαρχή δεκάδων απολύσεων. Σημειώνεται ότι με βάση την έρευνα του ΚΑΝΕΠ υπολογίζεται πως οι σχολάρχες πρόσθεσαν, μετά από τα 30 εκατομμύρια ετησίως με την εφαρμογή του Ενιαίου Μισθολογίου-Βαθμολογίου, άλλα 9 περίπου εκατομμύρια ευρώ. Η ΟΙΕΛΕ προχώρησε σε ενημέρωση των πολιτικών κομμάτων για το θέμα και παρέθεσε συνέντευξη τύπου.
- Τον Ιούλιο του 2013 παίζεται η πρώτη πράξη του δράματος. Το Υπουργείο Παιδείας εκδίδει εγκύκλιο (Φ.18/93893/Δ5/12-07-2013) κατ'έντολήν του Αλέξανδρου Σαμαρά, του αδελφού του πρωθυπουργού και Προέδρου του Κολλεγίου Αθηνών, με την οποία ουσιαστικά μετατρέπεται σε εργασιακή ζούγκλα τα ιδιωτικά σχολεία, καθώς η εργασιακή εποπτεία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών περνάει από το Υπουργείο Παιδείας στο Υπουργείο Εργασίας. Οι απολύσεις απελευθερώνονται πλήρως και οι αποζημιώσεις συρρικνώνονται. Λίγες ημέρες μετά η ΟΙΕΛΕ κατέθεσε αιτήσεις ακυρότητας και αναστολής της εγκυκλίου στο ΣΤΕ. Ταυτόχρονα υπήρξε κινητοποίηση των κομμάτων της αντιπολίτευσης που εξέδωσαν σχετικές ανακοινώσεις και ερωτήσεις στη Βουλή για το ζήτημα. Η αίτηση αναστολής κερδήθηκε, αποτελώντας τεράστιο πλήγμα, ηθικό, πολιτικό και νομικό τους επιχειρηματικούς και πολιτικούς εμπνευστές της σκανδαλώδους εγκυκλίου (η αναστολή της εγκυκλίου προκάλεσε, όπως θα παρατεθεί στη συνέχεια, την ψήφιση της καταστροφικής τροπολογίας Αρβανιτόπουλου σε μνημονιακό νόμο με το περιεχόμενο της ανασταλείσας εγκυκλίου). Εν συνεχεία η ΟΙΕΛΕ κατέθεσε για το ζήτημα μηνυτήρια αναφορά κατά του Υπουργού Παιδείας κ. Αρβανιτόπουλου, του «σκιάδου» συμβούλου του κ. Λάσκαρη και του Διευθυντή του πολιτικού του γραφείου κ. Βασιλόπουλου.



- Το Μάρτιο του 2014 ολοκληρώνεται το δράμα για την ιδιωτική εκπαίδευση. Η κυβέρνηση Σαμαρά και ο Υπουργός –προστάτης των σχολάρχων Αρβανιτόπουλος, χωρίς καν να σεβαστεί ότι εκκρεμούσε η απόφαση του ΣΤΕ για την κατάπτυστη δική του εγκύκλιο που είχε ήδη ανασταλεί από το συνταγματικό δικαστήριο, πέρασε μέσα στο Νόμο 4254/14 τροπολογία που προβλέπει την κατάργηση:
  - 1) Του άρθρου 30 του ν. 682/1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων»
  - 2) Του άρθρου 33 του ν. 682/1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων»
  - 3) Της παραγράφου 1 του άρθρου 11 του ν. 1351/1983 «Εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τις διατάξεις»

Οι συγκεκριμένες ρυθμίσεις επέφεραν:

Α) Άρση της εποπτείας της ιδιωτικής εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας και υπαγωγή των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στο Υπουργείο Εργασίας.

Β) Μαζικές και ελεύθερες απολύσεις χωρίς έλεγχο από τα υπηρεσιακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ/ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ) με μόνο όριο το μηνιαίο ποσοστό που προβλέπεται από την εργατική νομοθεσία για τις επιχειρήσεις.

Γ) Ελαχιστοποίηση του ποσού της αποζημίωσης σε περίπτωση απόλυσης.

Τις επιπτώσεις της εφαρμογής της τροπολογίας Αρβανιτόπουλου τις έχουμε βιώσει όλοι. Εκατοντάδες απολύσεις, κυρίως δραστήριων κοινωνικά συναδέλφων και εκπαιδευτικών με πολυετή προϋπηρεσία, δυσμενείς μεταβολές των όρων εργασίας (μονομερείς μετατροπές συμβάσεων, συχνά με τη μορφή ολιγόμηνων συμβάσεων, ώστε ο εκπαιδευτικός να απολύεται τον Ιούνιο και να επαναπροσλαμβάνεται το Σεπτέμβριο), παρανομίες στην καταβολή των αποδοχών, πιέσεις για εντατικοποίηση της εργασίας χωρίς αμοιβές, όξυνση της ανομίας στα σχολεία (αδήλωτη εργασία, φορολογικές/ασφαλιστικές παρανομίες, καταστρατήγηση του ρόλου του Συλλόγου Διδασκόντων, παράνομες εσωτερικές αξιολογήσεις, αμφίβολης νομιμότητας τίτλοι σπουδών κ.λπ.) καθώς ο κρατικός έλεγχος ουσιαστικά δεν υφίσταται πλέον.

- Νέο χτύπημα Αρβανιτόπουλου, ένα μόλις μήνα μετά την ψήφιση της επαίσχυντης τροπολογίας. Με ρύθμιση που κατατέθηκε σε νομοσχέδιο για τις λαϊκές αγορές αποσύρθηκε πλήρως η κρατική εποπτεία από κάθε πτυχή της λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων και απελευθερώθηκαν οι χρήσεις τους. Πλέον οι διευθυντές εκπαίδευσης

δεν θα μπορούν να ελέγχουν καμιά πτυχή τόσο της υπηρεσιακής εξέλιξης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών (διορισμοί, απολύσεις. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί μετατράπηκαν σε είλωτες, καθώς θα μπορούν υπό την απειλή της απόλυσης να εργάζονται απεριόριστα, χωρίς καν αμοιβή. Με τη ρύθμιση αυτή αφαιρείται η εποπτεία του κράτους και από τα φροντιστήρια!

- Το Σεπτέμβριο του 2013 η ΟΙΕΛΕ κατήγγειλε την έκδοση πρωτοφανούς υπουργικής απόφασης με την οποία, ενώ κλείνουν δημόσια ολοήμερα, ανοίγουν χωρίς κρατικό έλεγχο ολοήμερα ιδιωτικά, χωρίς φυσικά οι συνάδελφοι, που μέχρι τώρα πληρώνονταν για τις παραπάνω ώρες που προβλέπονταν για τις παρεκκλίσεις, να παίρνουν από εδώ και στο εξής δεκάρα για τις παραπάνω ώρες που θα διδάσκουν.
- Νοέμβριος 2013: Σκανδαλώδης διαδικασία του ΚΥΣΔΕ που εξετάζει την καταγγελία σύμβασης της εκπαιδευτικού Ευφροσύνης Μπουλούτα από το Κολλέγιο Αθηνών. Η εν λόγω εκπαιδευτικός απολύθηκε, επειδή παρατήρησε το γιο του τότε πρωθυπουργού κατά τη διάρκεια ενδοσχολικών εξετάσεων του Κολλεγίου. Η νομική πλευρά του Κολλεγίου με υπόμνημά της ζήτησε την εξαίρεση των αιρετών εκπροσώπων της ΟΙΕΛΕ από το Συμβούλιο, γεγονός πρωτοφανές στην ιστορία της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Το ΚΥΣΔΕ έκανε αποδεκτή την απαίτηση του νομικού επιτελείου του Κολλεγίου και απέβαλε από τη διαδικασία τους εκπροσώπους της ΟΙΕΛΕ προχωρώντας σε μια από τους πλέον «μαύρες» θεσμικά στιγμές της ελληνικής εκπαίδευσης. Σε επόμενη συνεδρίαση, το ΚΥΣΔΕ, εκτελώντας πιστά εντολές «άνωθεν», επικύρωσε την απόλυση της εκπαιδευτικού. Η υπόθεση πήρε μεγάλη έκταση στα ΜΜΕ και προκάλεσε ερώτηση του ΣΥΡΙΖΑ στη Βουλή.
- Τον Αύγουστο του 2014 επικυρώνεται η απόσυρση της εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας στην ιδιωτική εκπαίδευση με την κατάργηση της αρμόδιας Διεύθυνσης. Η ενέργεια αυτή που πραγματοποιήθηκε μετά από απαίτηση των σχολάρχων για ευνόητους λόγους αποτελεί και συνταγματικό πραξικόπημα, καθώς καταργεί επί της ουσίας την παράγραφο 8 του άρθρου 16 του Συντάγματος.
- Στις αρνητικές εξελίξεις για τον κλάδο μπορούμε να συμπεριλάβουμε τη μη ψήφιση του νομοσχεδίου Μπαλτά για την Παιδεία που περιελάμβανε σημαντικές ρυθμίσεις για τα ιδιωτικά σχολεία, τα φροντιστήρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα κέντρα ξένων

γλωσσών. Οι ρυθμίσεις αυτές αποκαθιστούσαν τη συνταγματική νομιμότητα στην ιδιωτική εκπαίδευση και την εποπτεία του κράτους σ' αυτήν. Ωστόσο, η πολιτική ατολμία της προηγούμενης κυβέρνησης που δεν συγκρούστηκε με το οργανωμένο μέτωπο επιχειρηματιών-πολιτικών-ΜΜΕ που συστηματικά προετοιμάζει την πλήρη ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης και τον αποχαρκτηρισμό της Παιδείας ως δημόσιου αγαθού, είχαν ως αποτέλεσμα το νομοσχέδιο να μη φτάσει στη Βουλή.

## **2. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΙΕΛΕ**

- Η ΟΙΕΛΕ συμμετείχε σε όλες τις απεργιακές κινητοποιήσεις της ΓΣΕΕ ενάντια στη νεοφιλελεύθερη πολιτική των Μνημονίων και καλούσε συστηματικά τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν τόσο στο χώρο εργασίας τους όσο και στην τοπική τους κοινωνία σε δράσεις εναντίον των πολιτικών που εξαθλιώνουν την κοινωνία και επιτίθενται στα δημόσια αγαθά.
- Οι αιρετοί εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας, αν και ελάχιστοι σε αριθμό, έχουν καθημερινή παρουσία στα υπηρεσιακά συμβούλια, στις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, στις Επιθεωρήσεις Εργασίας προκειμένου να προασπιστούν τα συμφέροντα του κλάδου και το δημόσιο συμφέρον. Στο διάστημα αυτό έγιναν δεκάδες επισκέψεις σε ιδιωτικά σχολεία σε όλη τη χώρα και διοργανώθηκαν Γενικές Συνελεύσεις και ενημερώσεις των εκπαιδευτικών. Κατατέθηκαν δεκάδες καταγγελίες για παραβιάσεις της νομοθεσίας σε σχολεία, ενώ τακτική ήταν η έκδοση σχετικών δελτίων τύπου. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με εκπροσώπους κομμάτων για όλα τα φλέγοντα ζητήματα του κλάδου.
- Τον Ιανουάριο του 2013 η ΟΙΕΛΕ κατέθεσε μηνυτήρια αναφορά κατά παντός υπευθύνου, ώστε να καταβληθούν τα χρήματα που παρακρατούσαν ορισμένοι ιδιοκτήτες ιδιωτικών σχολείων από το παράβολο εγγραφής των μαθητών, με αποτέλεσμα να μην μπαίνουν τα χρήματα στο λογαριασμό του ΕΛΙΓΕ και να δυσχεραίνεται η μισθοδοσία πολλών συναδελφισμών – μητέρων που βρίσκονται σε άδεια ανατροφής τέκνου.
- Η Ομοσπονδία συμπαραστάθηκε οργανωτικά, ηθικά και νομικά στους συναδέλφους που προχώρησαν σε κινητοποιήσεις στα σχολεία τους

για την αποκατάσταση της νομιμότητας (επίσχεση εργασίας σε Παπαχαραλάμπους, Σωτηρχόπουλου, Ελληνοελβετική, Νέο Σχολείο Ναυπλίου,απεργιακές κινητοποιήσεις σε Σχολή Χιλ και «Άξιον» Ξάνθης).

- Το Φεβρουάριο του 2013 με έγγραφο προς την Εισαγγελία Πρωτοδικών Αθηνών ζητείται η επαναψηλάφιση της υπόθεσης των πλαστών τίτλων στην Άρτα, καθώς οι κατηγορίες εναντίον των υπευθύνων του σκανδάλου παρεγράφησαν.
- Τον Απρίλιο του 2013 απεστάλη εξώδικη δήλωση-διαμαρτυρία προς τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης όλης της χώρας προκειμένου να προχωρήσει η μισθολογική-βαθμολογική ένταξη των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με βάση την ημερομηνία λήξης της Δ.Α. 31/2010 και όχι με την έναρξη ισχύος του Ν. 4024/2011 (1/11/2011).
- Το Μάιο του 2013 η ΟΙΕΛΕ εκδίδει ανακοίνωση για την επιστράτευση των δημόσιων εκπαιδευτικών. Ανάλογες ανακοινώσεις εξέδωσαν και οι Ομοσπονδίες των δημόσιων εκπαιδευτικών και πρωτοβάθμια σωματεία της ιδιωτικής και της δημόσιας εκπαίδευσης.
- Τον ίδιο μήνα κατατέθηκε μηνυτήρια αναφορά κατά του Διευθυντή ΔΕ Γ' Αθήνας κ. Ζαφειρακίδη και κατά της διεύθυνσης των Εκπαιδευτηρίων Παπαχαραλάμπους για την έκδοση μη νόμιμων τίτλων σπουδών από το σχολείο, καθώς δεν λειτουργούσε πλέον ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι εκπαιδευτικοί σε επίσχεση είχαν αντικατασταθεί από άλλους που δεν είχαν ελεγχθεί από τη διοίκηση και δεν είχαν νόμιμα διοριστήρια.
- Η ΟΙΕΛΕ ήταν ένα από τα πρώτα συνδικάτα που στάθηκαν αλληλέγγυα στο πλευρό των εργαζόμενων της ΕΡΤ μετά την ντροπιαστική απόφαση για το «μαύρο» στο δημόσιο ραδιοτηλεοπτικό φορέα το Ιούνιο του 2013. Εξέδωσε ανακοίνωση και οργάνωσε συγκέντρωση συμπαράστασης συναδέλφων στο χώρο του Ραδιομεγάρου, ενώ εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας συμμετείχαν στις «απαγορευμένες» ενημερωτικές εκπομπές.
- Τον Ιούλιο του 2013 η Ομοσπονδία φέρνει στο φως το τεράστιο σκάνδαλο του ιδιωτικού σχολείου ΑΛΦΑ στην Εύβοια με πλαστογραφήσεις υπογραφών εκπαιδευτικών, παράνομο προσωπικό,

έκδοση παράνομων τίτλων, παρανομίες στη μισθοδοσία κ.λπ. Η υπόθεση έχει φτάσει στη δικαιοσύνη, ενώ βρίσκεται σε εξέλιξη ΕΔΕ για να διερευνηθούν οι ευθύνες των διοικούντων.

- 48ωρη απεργία της ΟΙΕΛΕ (16-17/9-2013) με μεγάλη συμμετοχή των ιδιωτικών εκπαιδευτικών για την έκδοση της εγκυκλίου Αρβανιτόπουλου και τη θεσμική και οικονομική εξαθλίωση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Την πρώτη ημέρα πραγματοποιήθηκε πορεία στη Βουλή.
- Το Σεπτέμβριο η ΟΙΕΛΕ εξέδωσε ψήφισμα για τη δολοφονία του Παύλου Φύσσα από τους νεοναζί της Χρυσής Αυγής και κάλεσε τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς σε συμμετοχή στα αντιφασιστικά συλλαλητήρια και στις εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν από πολιτικές οργανώσεις, εργατικά σωματεία και πρωτοβουλίες πολιτών.
- 24ωρη απεργία της ΟΙΕΛΕ στις 15/10/2013, λίγο πριν εκδικαστεί η αίτηση αναστολής που κατέθεσε η Ομοσπονδία κατά της εγκυκλίου Αρβανιτόπουλου στο ΣΤΕ με πρωτοφανές ποσοστό συμμετοχής που θύμιζε δεκαετία του '70 (περίπου 85%). 3.000 περίπου ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στη μεγαλειώδη πορεία της Ομοσπονδίας προς τη Βουλή. Αιτήματα της απεργίας ήταν:
  - ❖ Η άμεση απόσυρση της εγκυκλίου Αρβανιτόπουλου, με την οποία καταλύεται το Σύνταγμα και η εκπαιδευτική νομοθεσία, καθώς επιχειρείται να αποσυρθεί η κρατική εποπτεία από την ιδιωτική εκπαίδευση και να εγκαθιδρυθεί καθεστώς μαζικών και ανατιολόγητων απολύσεων.
  - ❖ Η άμεση απόσυρση των εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την «απελευθέρωση» της λειτουργίας των ολοήμερων ιδιωτικών δημοτικών σχολείων και για την αύξηση του ωραρίου των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ώστε να αποτραπεί η μέσω της απλήρωτης εργασίας μεγιστοποίηση κατά 20 εκατομμύρια ευρώ ετησίως των κερδών των σχολάρχων και οι απολύσεις εκατοντάδων εκπαιδευτικών.
  - ❖ Η ενίσχυση της κρατικής εποπτείας στην ιδιωτική εκπαίδευση. Η ανοχή (και κάποιες φορές ακόμη και η συνέργεια) των εποπτικών αρχών της πολιτείας στις εργοδοτικές αυθαιρεσίες έχουν γιγαντώσει την παρανομία (πλαστοί τίτλοι σπουδών, παραχαραγμένα ωρολόγια προγράμματα, αλλοίωση βαθμολογιών, αδήλωτη εργασία).

- ❖ Η υπογραφή νέων ΣΣΕ με αξιοπρεπείς όρους αμοιβής και εργασίας για τους χώρους των Κέντρων Ξένων Γλωσσών και Φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης.
- Τον Ιανουάριο του 2014 η ΟΙΕΛΕ εξέδωσε ψήφισμα συμπαράστασης στο μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής της ΑΔΕΔΥ και συνάδελφο Πάυλο Αντωνόπουλο που συνελήφθη, επειδή συμμετείχε σε συλλαλητήριο στα Προπύλαια. Στο ψήφισμα στηλιτεύεται η γενικευμένη, εκείνη την περίοδο, πρακτική της κυβέρνησης Σαμαρά να συλλαμβάνονται συνδικαλιστές κατά τη διάρκεια κινητοποιήσεων.
- Φεβρουάριος 2014. Παράσταση διαμαρτυρίας της ΟΙΕΛΕ έξω από το χώρο ημερίδας του ΣΙΕΙΕ με κεντρικούς προσκαλεσμένους την πολιτική ηγεσία του Υπ. Παιδείας (Αρβανιτόπουλο-Κεδικόγλου) και άλλα στελέχη της κυβέρνησης (Χατζηδάκης). ΜΑΤ απώθησαν τους ειρηνικά διαδηλώνοντες ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, ενώ μέσα στην ημερίδα κυβερνητικά στελέχη επιτίθενται εναντίον της δημόσιας παιδείας!
- Το Μάρτιο του 2014 η Ομοσπονδία εξέδωσε ψήφισμα συμπαράστασης στους δημόσιους εκπαιδευτικούς για το δράμα της «κινητικότητας» και τις απολύσεις που προκάλεσε το μέτρο.
- 24ωρη απεργία της ΟΙΕΛΕ στις 9/4 με βασικά αιτήματα την ακύρωση της αντισυνταγματικής τροπολογίας Αρβανιτόπουλου που απορρύθμισε την ιδιωτική εκπαίδευση και τον τερματισμό της επιδοματικής πολιτικής υπέρ των ιδιοκτητών που τους έχει χαρίσει δεκάδες εκατομμύρια ευρώ.
- Το Μάιο του 2014 ΟΙΕΛΕ και ΟΛΜΕ απέστειλαν κοινή επιστολή προς τη Συνομοσπονδία Ευρωπαϊκών Συνδικάτων (ETUC) με την οποία ζητούν την παρέμβασή της για την χωρίς φραγμούς βίαιη ιδιωτικοποίηση του εκπαιδευτικού αγαθού στην Ελλάδα. Το Σεπτέμβριο οι δύο Ομοσπονδίες απέστειλαν νέα επιστολή για το ίδιο ζήτημα στην ETUC αλλά και στην Κομισιόν.
- Μεγάλη απεργιακή κινητοποίηση της ΟΙΕΛΕ και συγκέντρωση στο Θέατρο ΑΛΦΑ στις 14/5/2014 με την παρουσία πλήθους ιδιωτικών εκπαιδευτικών και με ομιλίες εκπροσώπων των κομμάτων της

αντιπολίτευσης. Η απεργία διεξήχθη υπό συνθήκες ακραίας τρομοκρατίας σε πολλά ιδιωτικά σχολεία, όπου αρκετοί ιδιοκτήτες απαγόρευσαν τη διενέργεια Γενικών Συνελεύσεων.

- Παρεμβάσεις της ΟΙΕΛΕ στα τέλη Μαΐου του 2014 για το διαγωνισμό για προσλήψεις στη ΝΕΡΙΤ όπου συμμετείχαν «ημέτεροι» με πλαστά πτυχία και για την ΚΥΑ για τις πιστοποιήσεις πληροφορικής που ευνοούσε απερίφραστα επιχειρηματικά συμφέροντα.
- Η ΟΙΕΛΕ αρνείται τη συμμετοχή της στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας που συγκάλεσε το Νοέμβριο του 2014 ο τότε Υπουργός Α. Λοβέρδος χαρακτηρίζοντας την εκδήλωση ως προεκλογική φιέστα επικοινωνιακού τύπου χωρίς νόημα για την εκπαίδευση.
- Τον Ιανουάριο του 2015 η ΟΙΕΛΕ αποκαλύπτει σκάνδαλο υψηλόβαθμου στελέχους του Υπουργείου Παιδείας που έχει παίξει αποφασιστικό ρόλο στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών πολιτικών τα τελευταία χρόνια και κατείχε πλαστό τίτλο σπουδών.
- Τον Ιούλιο του 2015 η ΟΙΕΛΕ εκδίδει ανακοίνωση καλώντας τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς και τον ελληνικό λαό να ψηφίσουν ΟΧΙ στο δημοψήφισμα για την έγκριση ή μη του πακέτου μέτρων που πρότειναν οι δανειστές,
- Σεπτέμβριος 2015. Παρέμβαση της ΟΙΕΛΕ για περιπτώσεις ιδιωτικών σχολείων που χρησιμοποιούσαν τους μαθητές ως μέσο πίεσης για να καταβάλλουν οι γονείς τα δίδακτρα.
- Οκτώβριος 2015. Καταγγελίες της ΟΙΕΛΕ για το σοβαρότατο ζήτημα της επιβολής διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης στα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη.
- Νοέμβριος 2015. Κλιμάκιο της ΟΙΕΛΕ πραγματοποιεί παράσταση διαμαρτυρίας στην Διεύθυνση ΠΕ Α' Αθήνας λόγω του ελλείμματος εποπτείας στα ιδιωτικά σχολεία της περιοχής. Οι εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας διαμαρτυρήθηκαν έντονα για το μη έλεγχο των μισθοδοτικών καταστάσεων, για τη μη εφαρμογή της Γνωμοδότησης 266/2014 του ΝΣΚ με αποτέλεσμα ακόμη και σήμερα να υπάρχουν εκπαιδευτικοί με συμβάσεις μικρότερες του σχολικού έτους και για την απουσία εποπτείας, με αποτέλεσμα να λειτουργούν στην περιοχή σχολεία με σοβαρά ζητήματα νομιμότητας.

- Λίγες ημέρες μετά εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας κατέλαβαν συμβολικά το γραφείο της Διευθύντριας ΠΕ Ανατολικής Αττικής για την απουσία σοβαρής εποπτείας στα ιδιωτικά σχολεία της περιοχής (που έχει και τα περισσότερα ιδιωτικά σχολεία στη χώρα) που αποθρασύνει ορισμένους σχολάρχες, οι οποίοι έχουν μεταβάλει τα σχολεία τους σε κέντρα ανομίας.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

- Το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ εξέδωσε το Φεβρουάριο του 2013 τη θέση του για το Προεδρικό Διάταγμα για την αξιολόγηση που κρίνεται ως «αντισυλλογικό, αναχρονιστικό, εσκεμμένα μερικό, πρακτικά ανεφάρμοστο, μεθοδολογικά ατεκμηρίωτο, διοικητικά αδόμητο και πρόχειρο», ενώ ειδικότερα για την ιδιωτική εκπαίδευση γίνεται λόγος για ενίσχυση της αυταρχικότητας του σχολάρχη-αξιολογητή.
- Η ΟΙΕΛΕ, ο Οργανισμός Πολιτισμού, Αθλητισμού, Νεολαίας και Άθλησης του Δήμου Πειραιά και ο Σύλλογος Ελλήνων Ολυμπιονικών διοργάνωσαν τον Απρίλιο του 2013 στην Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά, Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «Προπονητής – Παιδαγωγός: ένας πολυσύνθετος ρόλος στο σύγχρονο αθλητικό γίγνεσθαι».
- Σημαντική δράση ανέπτυξε όλο αυτό το διάστημα η Δομή Ισότητας των Φύλων της ΟΙΕΛΕ που προώθησε πρωτοβουλίες της ΓΣΕΕ για την προώθηση και ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στα συνδικάτα και διοργάνωσε ημερίδες και συναντήσεις με γυναίκες ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς σε όλη την Ελλάδα.
- Τον Απρίλιο του 2013 το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ έδωσε στη δημοσιότητα έρευνα με τίτλο «Ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός ξανά στο μάτι του κυκλώνα – Το άμισθο εξωδίδακτικό του ωράριο και οι συναφείς δραστηριότητες» που έγινε σε δείγμα 478 συναδέλφων και αποκάλυψε ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πληρώνονται μόλις για το 57,44% της εργασίας που προσφέρουν στα σχολεία τους, ενώ δεν πληρώνονται για το 96,90% των δραστηριοτήτων που υλοποιούν απογεύματα, Σαββατοκύριακα, ακόμη και σε αργίες, συχνά υπό την απειλή της απόλυσης.
- Στα τέλη Απριλίου 2013 το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ παρουσίασε αριθμητικά στοιχεία για τις επιπτώσεις της αύξησης του ωραρίου



στους εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης από τα οποία προκύπτει πως οι σχολάρχες κερδίζουν 9 εκατομμύρια ευρώ ετησίως λόγω της νέας ρύθμισης-δώρου του Υπουργείου Παιδείας.

- Η ΟΙΕΛΕ και το ερευνητικό Ινστιτούτου ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ παρουσίασαν αναλυτικά και με στοιχεία τη θέση τους για το Νέο Λύκειο με έρευνα που φέρει τον τίτλο «Αναβάθμιση του μορφωτικού και κοινωνικού ρόλου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» το Σεπτέμβριο του 2013.
- Το Φεβρουάριο του 2014 το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ παρουσίασαν έρευνα με τίτλο «Κερδισμένοι ή χαμένοι οι φορείς της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην εποχή της κρίσης;». Κύρια συμπεράσματα της έρευνας ήταν πως η ελληνική οικογένεια, παρά την κρίση, εξακολουθεί να επενδύει στην ιδιωτική εκπαίδευση, με αποτέλεσμα οι μειώσεις στο μαθητικό πληθυσμό να είναι ελάχιστες, την ώρα που από τη δραματική συρρίκνωση του εργασιακού κόστους (από 35 έως και 90%) και τις φιλικές νομοθετικές ρυθμίσεις των κυβερνήσεων των Μνημονίων οι επιχειρηματίες του χώρου κερδίζουν εκατομμύρια ευρώ.
- Η ΟΙΕΛΕ εκπροσωπήθηκε στη συνεδρίαση της Επιτροπής για τη Δια Βίου Μάθηση της ΕΤΥΙ στις Βρυξέλλες το Δεκέμβριο του 2014, όπου κατατέθηκε η πρόταση της Ομοσπονδίας για βοήθεια από τα ευρωπαϊκά συνδικάτα για το ζήτημα της ανομίας στην ελληνική ιδιωτική εκπαίδευση.
- Τον Οκτώβριο η ΟΙΕΛΕ και το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ έδωσαν στη δημοσιότητα στοιχεία έρευνας για την επιβολή ΦΠΑ 23% στην ιδιωτική εκπαίδευση, από την οποία προκύπτει πως το μέτρο θα έπαινε μόλις το 11,5% του προσδοκώμενου δημοσιονομικού στόχου. Η έρευνα έτυχε μεγάλης δημοσιότητας και έπαιξε σημαντικό ρόλο στο δημόσιο διάλογο για το ζήτημα.
- Το Νοέμβριο του 2015 στο Συνέδριο των Ευρωπαϊκών Συνδικάτων για την Εκπαίδευση στο Βερολίνο, εκπρόσωποι της ΟΙΕΛΕ και του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ έκαναν σημαντική παρέμβαση για τον κίνδυνο της άκρατης ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη και ζήτησαν από τους εκπροσώπους των παριστάμενων φορέων (ILO, ETUI, ETUC) να θέσουν το ζήτημα της ιδιωτικοποίησης της Παιδείας ως θέμα άμεσης προτεραιότητας.

#### **4. ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ – ΚΞΓ**

Η ΟΙΕΛΕ συνεργάστηκε εποικοδομητικά με τα πρωτοβάθμια σωματεία των εκπαιδευτικών στα φροντιστήρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των κέντρων ξένων γλωσσών. Υπήρξαν κοινές πρωτοβουλίες και δράσεις για ζητήματα, όπως η ψευδοσύμβαση του κίτρινου σωματείου με τους εργοδότες στο χώρο των ΚΞΓ, για εκδικητικές απολύσεις και απόπειρα καταστολής της συνδικαλιστικής δράσης (φροντιστήρια «Επιλογή» Ηρακλείου Κρήτης, «Ανατολικό» Θεσσαλονίκης κ.λπ.)

## 5. ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΙΕΛΕ

- ❖ **Κάρτα Μέλους ΟΙΕΛΕ.** Πλέον, οι παροχές για τα οικονομικά τακτοποιημένα μέλη μας έχουν πολλαπλασιαστεί. Οι κάτοχοι της κάρτας της ΟΙΕΛΕ δικαιούνται συγκεκριμένες παροχές (εκπτώσεις σε θέατρα, χώρους εκδηλώσεων, βιβλιοπωλεία, Μέσα Μαζικής Μεταφοράς κ.λπ.).
- ❖ **Ιστοσελίδα ΟΙΕΛΕ.** Το site της Ομοσπονδίας ενημερώνεται καθημερινά με θέματα της επικαιρότητας του κλάδου μας, του χώρου της εκπαίδευσης εν γένει, αλλά και με θέματα πολιτικής επικαιρότητας που σχετίζονται με τον κόσμο της εργασίας. Το τελευταίο διάστημα έχουμε προβεί σε νέα ανανέωση της σελίδας προκειμένου να είναι εύχρηστη και αισθητικά αρτιότερη. Η επισκεψιμότητα στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας ξεπερνά πλέον τους 20.000 μοναδικούς επισκέπτες το μήνα και τους 3.500 επισκέπτες ημερησίως σε ημέρες αιχμής. Αυτό σημαίνει πρακτικά ότι το 80% του κλάδου παρακολουθεί συστηματικά την ιστοσελίδα, ενώ πρωτοβάθμια σωματεία σε όλη την Ελλάδα στέλνουν newsletter με τις αναρτήσεις της ιστοσελίδας. Είναι χαρακτηριστικό ότι η ιστοσελίδα της ΟΙΕΛΕ έχει υψηλότερη αναγνωσιμότητα από την αντίστοιχη της ΟΛΜΕ που έχει σχεδόν επταπλάσια μέλη.
- ❖ **Δημιουργία νέου εσωτερικού δικτύου για τα γραφεία της ΟΙΕΛΕ** Έχουμε προχωρήσει σε εγκατάσταση νέου ασύρματου δικτύου με υψηλότερες ταχύτητες και σε τεχνολογική αναβάθμιση όλων των επικοινωνιών της ΟΙΕΛΕ με στόχο τη μείωση κόστους. Τέλος, έγινε συντήρηση και αναβάθμιση σε όλο το υλικό και το λογισμικό των γραφείων της Ομοσπονδίας. Οι παρεμβάσεις αυτές έχουν πολλαπλασιάσει την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της γραμματείας και των άλλων γραφείων της Ομοσπονδίας. Επόμενοι στόχοι, παρά τις αντιξοότητες (κατάργηση θέσεων ερευνητών για το κλαδικό μας Ινστιτούτο), είναι:

1. Η ολοκλήρωση του Παρατηρητηρίου Εκπαίδευσης, δηλ. η καταγραφή όλων των δομών της ιδιωτικής εκπαίδευσης - Ιδιωτικά Σχολεία, Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Κέντρα Ξένων Γλωσσών, Κολλέγια, ΙΕΚ - και η διασύνδεση της Ομοσπονδίας με το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ). Η καταγραφή έχει σαν στόχο την πλήρη αποτύπωση του χάρτη της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, ώστε να είναι πιο αποτελεσματική η συνδικαλιστική εποπτεία και δραστηριότητα της Ομοσπονδίας. Η διασύνδεση του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ με το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ (που διεξάγει μεγάλης εμβέλειας έρευνες) θα βοηθήσει στην ερευνητική επέκταση και στην ανάπτυξη της επιστημονικής τεχνογνωσίας του ΙΝΕ.
2. Η ψηφιοποίηση μεγάλου μέρους της δαιδαλώδους εκπαιδευτικής νομοθεσίας, ώστε τα πλέον σημαντικά τμήματά της με την ερμηνεία της να είναι προσβάσιμα στα μέλη μας.