

Στα χέρια καθηγητών Δημοσίου οι εξετάσεις στα ιδιωτικά

Καθηγητές δημόσιων σχολείων θα «βγάσουν» τα θέματα και θα επιτηρούν τις απολυτήριες εξετάσεις στα ιδιωτικά σχολεία. Σύμφωνα με πληροφορίες, ο υπουργός Παιδείας Νίκος Φίλης θα προχωρήσει στην έκδοση υπουργικής απόφασης στην οποία θα ορίζεται ότι στις απολυτήριες γραπτές εξετάσεις της Γ' Γυμνασίου και της Γ' Λυκείου τα θέματα σε κάθε μάθημα θα τα επιλέγουν δύο καθηγητές δημοσίου σχολείου, οι οποίοι επίσης θα βαθμολογούν τα γραπτά και θα έχουν την ευθύνη της έκδοσης των απολυτηρίων. Όσο για τον σύλλογο διδασκόντων του ιδιωτικού σχολείου, θα κάνει μόνο τον χαρακτηρισμό φοίτησης των

Θα «βγάσουν» τα θέματα και θα επιτηρούν τις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' Γυμνασίου και της Γ' Λυκείου.

μαθητών (έλεγχος απουσιών και διαγωγής).

Σήμερα ο Σύνδεσμος Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων φιλοξενεί το ετήσιο συνέδριο του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου των Εθνικών Συνδέσμων Ιδιωτικών και Ανεξάρτητων Σχολείων - ECNAIS. Το φετινό συνέδριο έχει θέμα «Η ενδυνάμωση της κοινωνίας μέσα από την ελευθερία στην εκπαίδευση», και θα συμμετάσχουν εκπρόσωποι από σχολεία και φορείς ιδιωτικής εκπαίδευσης από χώρες της Ε.Ε. Πάντως, χθες, η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών (ΟΙΕΛΕ) δημοσιοποίησε έρευνα του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ, σύμφωνα με την οποία τα ανεξάρτητα ιδιωτικά σχολεία εκπροσωπούν λιγότερο από το 3% της τυπικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Στην



Ο σύλλογος διδασκόντων του ιδιωτικού σχολείου θα κάνει μόνο τον χαρακτηρισμό φοίτησης των μαθητών, δηλαδή τον έλεγχο απουσιών αλλά και της διαγωγής των μαθητών.

Αντιδράσεις για τις ρυθμίσεις που αφορούν εισακτέους εξωτερικού

Με οξύτητα αντέδρασαν οι Ελληνες της Γερμανίας στις νέες ρυθμίσεις του υπουργείου Παιδείας για τις πανελλαδικές εξετάσεις αναφορικά με την εισαγωγή Ελλήνων παιδιών του εξωτερικού στα ελληνικά ΑΕΙ/ΤΕΙ. Σε επιστολή προς τον υπουργό Νίκο Φίλη, η Ομοσπονδία Ελληνικών Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βόρειας Ρηνανίας-Βεστφαλίας Γερμανίας αναφέρει μεταξύ άλλων τα εξής:

- Δύο μόλις μήνες προτού τελειώσει η σχολική χρονιά αλλάζετε

το βασικό μάθημα εξέτασης που είναι η Βιολογία και ορίζετε οι μαθητές να εξεταστούν στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης.

- Καταργείτε για πρώτη ουσιαστικά φορά την έννοια των μεταναστών. Εξισώνετε τα δύο χρόνια με τα δεκαοκτώ! Υποψήφιοι που έρχονται εδώ τα δύο τελευταία χρόνια του λυκείου εξισώνονται με τα παιδιά των μεταναστών.

- Οι εμπνευστές των ρυθμίσεων προφανώς πιεζόμενοι από κάποιους φίλους των οποίων τα παιδιά

φοιτούν στην Κύπρο, υπήγαγαν τα παιδιά αυτά στην ίδια κατηγορία με τα παιδιά των Ελλήνων του εξωτερικού. Δηλαδή υποψήφιοι που έως τα 18 έζησαν σε αποκλειστικά ελληνόγλωσσο περιβάλλον, θα συναγωνιστούν παιδιά που έζησαν όλη τους τη ζωή σε γερμανικό περιβάλλον.

Και η επιστολή καταλήγει: «Δεν είμαστε αφελείς. Κάποιοι μέσα στο υπουργείο δούλεψαν με σχέδιο για να βολέψουν κολλητούς. Αθάνατη Ελλάδα!».

ελληνική εκπαίδευση εργάζονται συνολικά 158.081 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 22.000 είναι αναπληρωτές (14%), ενώ στην ιδιωτική εκπαίδευση υπηρετούν

7.098 εκπαιδευτικοί (4,5%).

Στη δημόσια εκπαίδευση συνειχίζονται οι αντιδράσεις για την απόφαση του υπουργείου Παιδείας να διπλασιάσει (από 7 σε 14) τον

ελάχιστο αριθμό νηπίων που απαιτούνται για τη λειτουργία νηπιαγωγείου. «Είναι ξεκάθαρο ότι στόχος του υπουργείου, με δεδομένη την ανυπαρξία μόνιμων διορισμών,

είναι να προχωρήσει σε μαζικές συγχωνεύσεις/καταργήσεις νηπιαγωγείων ανά την Ελλάδα. Ιδιαίτερα για την επαρχία αλλά και για τις περιοχές όπου, εξαιτίας των άθλιων κτιρίων στα οποία στεγάζονται τα νηπιαγωγεία, λειτουργούν τμήματα με μικρό αριθμό νηπίων, το κύμα των συγχωνεύσεων/καταργήσεων προβλέπεται μεγάλο. Αυτό θα έχει ιδιαίτερα δυσμενείς επιπτώσεις στην ποιότητα της εκπαίδευσης των νηπίων και θα οδηγήσει και στην απίστευτη ταλαιπωρία τους με μετακινήσεις ώστε να φτάσουν στο πλησιέστερο νηπιαγωγείο», ανέφερε η ΔΟΕ, που προγραμματίζει μαζί με την ΟΛΜΕ συγκέντρωση διαμαρτυρίας αύριο στις 11.30 π.μ. στο υπουργείο Παιδείας. «Συμμετέχουμε δυναμικά και μαζικά στη συγκέντρωση», δήλωσε το Συντονιστικό Νηπιαγωγών, που θα συνεδριάσει την Κυριακή για κλιμάκωση των κινητοποιήσεων. Οι ομοσπονδίες ζητούν επίσης να γίνουν μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών και να υιοθετηθεί σύστημα πρόσληψης μόνιμων - αναπληρωτών εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις θέσεις τους.

Από την πλευρά του, χθες, το υπουργείο διαβεβαίωσε ότι «με τη συγκεκριμένη διάταξη δεν υπάρχει καμία περίπτωση να μειωθεί ο αριθμός των 5.224 νηπιαγωγείων που λειτουργούν σήμερα σε όλη τη χώρα». Επίσης, ο κ. Φίλης απηύθυνε έκκληση προς τα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ να αναβάλουν για άλλη ημέρα την αυριανή κινητοποίηση «λόγω της παρουσίας στο υπουργείο την ίδια ημέρα και ώρα εκατοντάδων μαθητών από όλη την Ελλάδα, που θα βραβευστούν για τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό "Κύπρος: 1974-2015, Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ"». «Οι μαθητές δεν κινδυνεύουν από εμάς, αλλά από την πολιτική του κ. Φίλη», δήλωσε στην «Κ» ο αντιπρόεδρος της ΔΟΕ Σταύρος Πετράκης.

ΠΑΙΔΕΙΑ

Μια ΜΚΟ που αποβλήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης... στην Αθήνα

Η ECNAIS εκπροσωπεί μόλις το 2,5% των ιδιωτικών σχολείων στην Ε.Ε.

► **Μη Κυβερνητική** Οργάνωση με... αποβολή από το Συμβούλιο της Ευρώπης εδώ και δύο χρόνια είναι το ECNAIS - ή, αλλιώς, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Εθνικών Ομοσπονδιών Ανεξάρτητων Σχολείων. Ουδεμία θεσμική σχέση έχει, δηλαδή, με τα ευρωπαϊκά όργανα, όπως καταγγέλλει η ΟΙΕΛΕ.

Πρόκειται για τη ΜΚΟ που σήμερα και αύριο διεξάγει συνέδριο στην Αθήνα μαζί με τον Σύλλογο Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων (ΣΙΕΙΕ) και που εκπροσωπεί το 1% περίπου των ιδιωτικών σχολείων στην Ευρώπη. Τέτοιου τύπου αμιγώς ιδιωτικά σχολεία είναι τα ελληνικά ιδιωτικά σχολεία και γενικώς ιδιωτικά που απαντώνται κυρίως στην Ανατολική Ευρώπη, σύμφωνα με την ΟΙΕΛΕ. Πρόκειται για το 2,5% του συνόλου των ιδιωτικών σχολείων στην Ε.Ε.

«Σε χώρες όπως η Γαλλία και η Γερμανία η νομοθεσία είναι εξαιρετικά αυστηρή αναφορικά με την αναγκαιότητα δημόσιου ελέγχου στα ιδιωτικά σχολεία» συμπληρώνει η ΟΙΕΛΕ, τονίζοντας πως «στα χρόνια της κρίσης, σε χώρες όπως η Ελλάδα και η Πορτογαλία έγιναν νομοθετικές παρεμβάσεις που απορύθμισαν πλήρως το νομοθετικό πλαίσιο και έχουν θέσει σε κίνδυνο τη νομιμότητα της έκδοσης των τίτλων σπουδών». Περνώντας έτσι στην αντιπρόθεση, οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν πως το ECNAIS «δεν διαθέτει συμβουλευτικό



status στη Κομισιόν (αφού έχει καταργηθεί από το 2003), απλώς είναι εγγεγραμμένο σε μια λίστα διαφάνειας μαζί με άλλες περίπου 6.000 ΜΚΟ, δεν αποτελεί κοινωνικό εταίρο στα διεθνή fora και δεν μπορεί να εκπροσωπήσει εργοδοτικούς φορείς, διότι είναι απλή ΜΚΟ και όχι εργοδοτική οργάνωση». «Δεν είναι τίποτα περισσότερο από ένα λόμπι πίεσης επιχειρηματικών συμφερόντων σε διάφορες χώρες με ελάχιστη δυνατότητα παρέμβασης» συνεχίζει η ΟΙΕΛΕ δηκτικά προς «μερίδα των ΜΜΕ, των

πολιτικών κομμάτων και των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων», που τις δύο προηγούμενες εβδομάδες επιχειρηματολόγησαν ενάντια στη ρύθμιση για ιδιωτικά σχολεία και φροντιστήρια, προβάλλοντας παράλληλα τις θέσεις της ΜΚΟ που αποκάλυπτα επενέβη στους χειρισμούς του υπουργείου Παιδείας. Αναφέρει, επιπλέον η ΟΙΕΛΕ: «Στο newsletter για τη νεότητα του Συμβουλίου της Ευρώπης «Thing-Youth-No, 26 Μαΐου 2014» διαβάζουμε ότι, επειδή η ECNAIS δεν μπόρεσε να συμμορφωθεί

με τους όρους συμμετοχής στο Συμβούλιο της Ευρώπης, αποβλήθηκε!». «Το 2014 η Κομισιόν επέβαλε στην ελληνική πολιτεία να νομοθετήσει, προκειμένου να αποκατασταθούν συνθήκες διαφάνειας και νομιμότητας στην ιδιωτική εκπαίδευση. Αυτό ακόμη δεν έχει συμβεί» συμπληρώνει, καλώντας οποιαδήποτε μέθοδος διασφάλισης της ποιότητας της ιδιωτικής εκπαίδευσης και αν επιλεγεί από την πολιτεία να ισχύσει ενιαία για όλους τους τύπους ιδιωτικών σχολείων.

ΜΙΝΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΧΕΔΙΟ του υπουργείου Παιδείας προβλέπει τη διεξαγωγή των απολυτήριων εξετάσεων στα ιδιωτικά σχολεία από καθηγητές του Δημοσίου, οι οποίοι θα βάζουν τα θέματα, θα βαθμολογούν και θα εκδίδουν τους τίτλους σπουδών

Εξεταστές του Δημοσίου στα ιδιωτικά

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛ ΤΡΙΓΚΑ

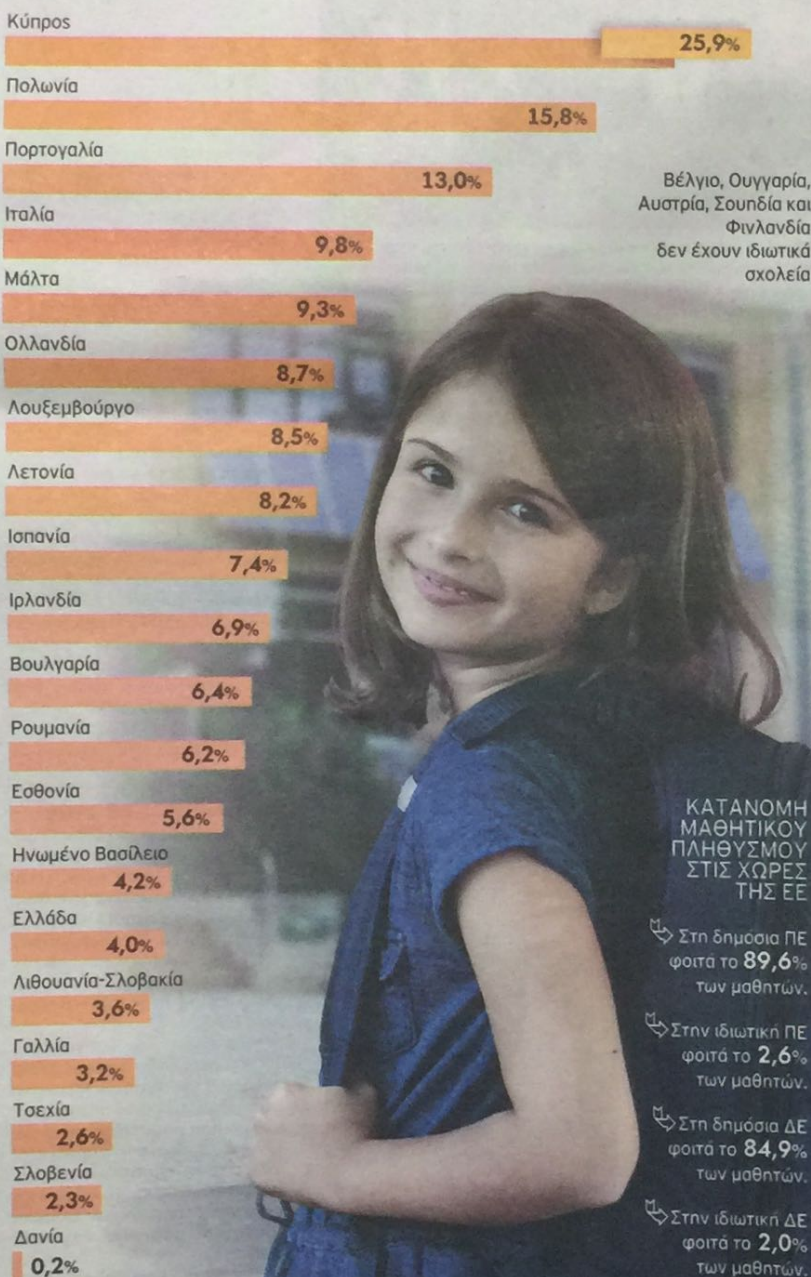
Στον ασφατικό έλεγχο του υπουργείου Παιδείας φαίνεται ότι περνούν τα ιδιωτικά σχολεία, καθώς, σύμφωνα με πληροφορίες, η πολιτική ηγεσία μελετά το ενδεχόμενο οι απολυτήριες εξετάσεις να γίνονται με την εποπτεία καθηγητών του Δημοσίου. Το σχέδιο προβλέπει την ύπαρξη επιτροπών που θα αποτελούνται από καθηγητές οι οποίοι υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση και θα έχουν την ευθύνη για τη διεξαγωγή των διαγωνισμών των μαθητών στα ιδιωτικά Σχολεία, στις απολυτήριες γραπτές εξετάσεις της Γ' Γυμνασίου και της Γ' Λυκείου. Πρόθεση του υπουργείου είναι τα θέματα σε κάθε μάθημα να τα βάζουν δύο καθηγητές δημοσίου σχολείου, οι οποίοι θα βαθμολογούν τα γραπτά των μαθητών και ταυτόχρονα θα έχουν την ευθύνη για την έκδοση των απολυτήριων τίτλων. Πάντως όσον αφορά στους τίτλους σπουδών, η Ελλάδα σφείλει να συμμορφωθεί στις υποδείξεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία έχει ζητήσει να ληφθούν μέτρα για τη διασφάλιση της ποιότητας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών αλλά και για τον έλεγχο της νομιμότητας των διαδικασιών έκδοσης τίτλων από τους παρόχους αυτών, ώστε να διασφαλισθεί η ίση αντιμετώπιση μεταξύ δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων.

Η Κομισιόν

Όπως υπογραμμίζουν οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί (ΟΙΕΛΕ) το 2014 η Κομισιόν επέβαλε «στην ελληνική πολιτεία να νομοθετήσει, προκειμένου να αποκατασταθούν συνθήκες διαφάνειας και νομιμότητας στην ιδιωτική εκπαίδευση. Αυτό ακόμη δεν έχει συμβεί. Σε περίπτωση, λοιπόν, που δεν υπάρξει νομοθετική παρέμβαση για την αποκατάσταση της συνταγματικής νομιμότητας στον χώρο μας, θεωρούμε ότι θα πρέπει να υπάρχει διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και της νομιμότητας της έκδοσης των τίτλων σπουδών στα ιδιωτικά σχολεία με δημόσιο έλεγχο. Οποιαδήποτε μέθοδος διασφάλισης και αν επιλεγεί από την πολιτεία, θα πρέπει να ισχύσει ενιαία για όλους τους τύπους ιδιωτικών σχολείων, ισότιμων ή μη».

Στη χώρα μας το καθεστώς ελέγχου των ιδιωτικών σχολείων αλλάζει ανάλογα με τις κυβερνήσεις. Σήμερα ο έλεγχός τους επανήλθε στο υπουργείο Παιδείας, το οποίο προσπαθεί να επιβάλει κάποιους κανόνες λειτουργίας, τους οποίους ζητούν και οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, αλλά δεν θέλουν φυσικά οι ιδιοκτήτες, οι οποίοι μιλούν για απαράδεκτες κρατικές

ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΕ



Υπό αυστηρό κρατικό έλεγχο βρίσκονται τα ιδιωτικά σχολεία στις περισσότερες χώρες της Ευρώπης

παρεμβάσεις στα σχολεία τους. Η Ελλάδα πάντως συγκαταλέγεται στις χώρες με τα περισσότερα ιδιωτικά σχολεία, μαζί με τη Μάλτα, την Κύπρο, την Πορτογαλία, την Πολωνία και τη Βουλγαρία. Αντίθετα ελάχιστα ή και καθόλου ιδιωτικά σχολεία έχουν χώρες όπως η Φινλανδία, η Σουηδία, η Δανία, η Γερμανία, η Αυστρία, η Γαλλία και το Βέλγιο. Μάλιστα στις σκανδιναβικές χώρες, που έχουν τα πλέον άρτια εκπαιδευτικά συστήματα στην Ευρώπη, η εποπτεία της πολιτείας είναι στενή και απαγορεύεται η καταβολή διδάκτρων.

Όπως προκύπτει από έρευνα του Ινστιτούτου εκπαίδευσης της ΓΣΕΕ-ΟΙΕΛΕ για την ιδιωτική εκπαίδευση στην Ευρώπη, στις περισσότερες χώρες τα σχολεία έχουν αυστηρό κρατικό έλεγχο. Σύμφωνα με τη ΓΣΕΕ, σε «χώρες όπως η Γαλλία και η Γερμανία, η νομοθεσία είναι εξαιρετικά αυστηρή αναφορικά με την αναγκαία όπτα δημοσίου ελέγχου στα ιδιωτικά σχολεία. Ωστόσο, στα χρόνια της κρίσης σε χώρες όπως η Ελλάδα και η Πορτογαλία έγιναν νομοθετικές παρεμβάσεις που απορρύθμισαν πλήρως το νομοθετικό πλαίσιο και έχουν θέσει σε κίνδυνο τη νομιμότητα της έκδοσης των τίτλων σπουδών».

Οι κατηγορίες

Τα ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

■ Στα ιδρύματα με κρατική χρηματοδότηση που κατά κύριο λόγο ελέγχονται από την Εκκλησία, από την αυτοδιοίκηση, ή από μη κερδοσκοπικούς φορείς όπου σε πολλές περιπτώσεις απαγορεύεται η καταβολή διδάκτρων. Τα σχολεία αυτά υπάγονται σε αυστηρότατο κρατικό έλεγχο. Τέτοιου τύπου ιδιωτικά σχολεία απαντώνται κυρίως στη Δυτική Ευρώπη και στη Σκανδιναβία.

■ Στα αμιγώς ιδιωτικά σχολεία που αποτελούν περίπου το 2,5% των σχολείων στην Ευρώπη. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα ελληνικά ιδιωτικά σχολεία.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

➔ Στη δημόσια ΠΕ φοιτά το 89,6% των μαθητών.

➔ Στην ιδιωτική ΠΕ φοιτά το 2,6% των μαθητών.

➔ Στη δημόσια ΔΕ φοιτά το 84,9% των μαθητών.

➔ Στην ιδιωτική ΔΕ φοιτά το 2,0% των μαθητών.